ბათუმის
ნავიგაციის
უნივერსიტეტი



გემის მექანიკის

საბაკალავრო პროგრამა

2026


BNU



ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტის შესახებ

ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი (ბნუ) პირველი კერძო საზღვაო სასწავლებელია საქართველოში, რომელიც 1999 წელს შორეული ნაოსნობის კაპიტანმა პარმენ ხვედელიძემ დააარსა და დღემდე ემსახურება ქართული საზღვაო განათლების ხარისხის ამაღლებასა და საერთაშორისო საზღვაო ასპარეზზე ჩვენი ქვეყნისათვის საკუთარი და უნიკალური ადგილის დამკვიდრების საქმეს.

ბნუ წარმოადგენს კონკურენტუნარიან, მაღალტექნოლოგიურ, საერთაშორისო აღიარების მქონე, ცნობად უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიანი, საერთაშორისო და ეროვნულ დასაქმების ბაზარზე ორიენტირებული განათლების მიღებასა და დარგში ახალი ცოდნის შექმნას.

ამჟამად, ბნუ-ს ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებს წარმოადგენს საზღვაო-საინჟინრო ფაკულტეტი, ბიზნესისა და ლოგისტიკის ფაკულტეტი, პროფესიული განათლების დეპარტამენტი და ასევე საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრი, რომელიც სტუდენტების, პროფესიული სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და უკვე მოქმედი მეზღვაურების მომზადებაგადამზადებას ემსახურება.

ჩვენი უპირატესობაა თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ინფრასტრუქტურა და ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, მაღალკვალიფიციური აკადემიური და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პერსონალი.

ჩვენი პრიორიტეტია სტუდენტზე ორიენტირებული გარემო, სადაც თითოეული სტუდენტი ახდენს თავისი პოტენციალის რეალიზებას.

რექტორის მიმართვა



პარმენ ხვედელიძე

რექტორი და დამფუძნებელი

პროფესიის არჩევა რთული საქმეა. ძნელია, წინასწარ განსაზღვრო რა არის შენი ცხოვრების მიზანი, სად და როგორ შეძლებ თვითრეალიზაციას, მისწრაფებების და ვალდებულებების თანხვედრას, არის თუ არა შენი ადგილი ამა თუ იმ პროფესიაში. კითხვა ბევრია და წინასწარ მათზე პასუხი არ არსებობს, თუმცა, გადაწყვეტილების მიღებისას ერთში ზუსტად უნდა იყო დარწმუნებული - უნდა გიყვარდეს ის საქმე, რომელსაც ირჩევ.

მე შემიძლია გულწრფელად გითხრათ, რატომ ავირჩიე მეზღვაურობა და რატომ არის ის ჩემი ცხოვრების უცვლელი პროფესიული სიყვარულის საგანი - მე თავისუფლება მინდოდა. ვერ ვეგუებოდი აკრძალვასა და საზღვრებს, სიმტკიცისა და სიმამაცის გამოსავლენად მჭირდებოდა სარბიელი. საკუთარი თავის გამოსაცდელად მინდოდა მეტი, ვიდრე ის გარემო იძლეოდა, რომელშიც ჩემი თაობა დაიბადა.

მე მინდოდა მენახა სამყარო ისეთი, როგორიც არის, მემოგზაურა, გავცნობოდი ქვეყნებს და კულტურებს, გადამესერა ზღვები და ოკეანეები. მეზღვაურობა ჩემთვის იყო თავისუფლების ბილეთი.

ახლა აღარ არის რკინის ფარდა და დაკეტილი საზღვრები, მაგრამ დამერწმუნეთ, მეზღვაურის პროფესია არის შინაგანი თავისუფლების, წინააღმდეგობების გადალახვის, საკუთარ თავზე გამარჯვების გზა და ვინც ამ პროფესიას ირჩევს, არის კიდევაც

მსოფლიო მეზღვაური მჭედელი. ბედის ადამიანი-საკუთარი მოქალაქეა. მას დიდი პასუხისმგებლობა აქვს საკუთარი ქვეყნის და, არ გადავაჭარბებ, რომ ვთქვა, მსოფლიოს წინაშე, რადგან რომელი ქვეყნის დროშის ქვეშ მცურავი ხომალდის ბორტზეც ახვალ, ავტომატურად იმ ქვეყნის წარმომადგენელი ხარ, რომელ პორტშიც შეხვალ, იმ ქვეყნის სტუმარი ხდები და ვალდებული ხარ, დაიცვა დროშის ღირსება, გიყვარდეს ადამიანი. მეზღვაურობა მუდმივი გამოცდაა სიმტკიცესა და ღირსებაში, ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში. ეს საქმე უნდა გიყვარდეთ!

და, რატომ უნდა აირჩიოთ ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი, თუ მეზღვაურობა გადაწყვიტეთ? იმიტომ, რომ ის ჩემი პროფესიისადმი სიყვარულის და ერთგულების გამო დავაარსე. ეს საქმე იმიტომ წამოვიწყე, რომ ღრმად ვარ დარწმუნებული, ჩვენი ქვეყნის კეთილდღეობას ბევრი მაღალკვალიფიციური საზღვაო საქმის პროფესიონალი სჭირდება. თქვენ სჭირდებით საკუთარი ოჯახების კეთილდღეობას. თქვენ მონაწილეობთ ქვეყნის ეკონომიკურად გაძლიერებაში და ეს საზოგადო საქმეა.

ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი საერთაშორისო სტანდარტების და სერტიფიცირებული პროგრამების მქონე სასწავლო ბაზაა, რომელსაც აქვს უნივერსალური პირობები თქვენი მაღალი პროფესიული ჩვევების და უნარების ჩამოსაყალიბებლად. თქვენი

პედაგოგები უმაღლესი კლასის სპეციალისტები, შორეული ნაოსნობის მოქმედი კაპიტნები და მექანიკოსები არიან. ჩვენი გუნდი შედგება ადამიანებისგან, რომელთაც უყვართ საკუთარი პროფესია. ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ საზღვაო სფეროს, სატრანსპორტო ლოგისტიკის და ტვირთების მართვის განვითარება საქართველოს მომავლისთვისაა აუცილებელი და რომ თქვენ ჩვენი ქვეყნის საუკეთესო მომავალი ხართ!

პატივისცემით,
რექტორი, პროფესორი და შორეული ნაოსნობის კაპიტანი
პარმენ ხვედელიძე



საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა

მსოფლიო ეკონომიკაში საზღვაო დარგის მზარდი მოთხოვნებიდან გამომდინარე აუცილებელია საზღვაო სფეროს ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზება, რომლებიც უზრუნველყოფენ საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (International Maritime Organization; შემდგომში - IMO) მიერ დაწესებული ნორმების, ეროვნული კანონმდებლობის და საგანმანათლებლო სტანდარტის გათვალისწინებით საზღვაო დარგის კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტების, მათ შორის გემის ინჟინერმექანიკოსების მომზადებას.

გემის მექანიკის მიმართულება აერთიანებს იმ რთულ სისტემებსა და ტექნოლოგიებს, რომლებიც გემების ეფექტურად და უსაფრთხოდ მუშაობას უზრუნველყოფენ. ამ სფეროს უნარები პრაქტიკული და ტექნიკური ცოდნის კომბინაციაა. მსოფლიო ვაჭრობის გაფართოებასთან ერთად, კვალიფიციურ კადრებზე მოთხოვნა მუდმივად დიდია, რაც უზრუნველყოფს სამუშაოს სტაბილურობას და კარიერულ ზრდას.



საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	**გემის მექანიკა**
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	**ინჟინერიის ბაკალავრი საზღვაო ინჟინერიაში**
პროფესია	**გემის ინჟინერ-მექანიკოსი**
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	**I საფეხური (ბაკალავრიატი)**
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	**240 ECTS**
პროგრამის სტრუქტურა	საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 240 ECTS. მათ შორის: ძირითადი სწავლების სფეროს კომპონენტი: სავალდებულო ნაწილი - 193 ECTS; ძირითადი სწავლების სფეროს არჩევითი ნაწილი: 10 ECTS თავისუფალი კომპონენტი: სავალდებულო - 33 ECTS; არჩევითი - 4 ECTS. აკადემიური წელი 2–სემესტრიანია. პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის წლიური დატვირთვა იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა (ბნუ-ში 1 კრედიტი = 26 სთ). პროგრამის ხანგრძლივობა - 8 სემესტრი. პროგრამით გათვალისწინებული ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მინიჭება ხდება პროგრამის მოთხოვნათა შესრულებით არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების შედეგად.
პროგრამის ხელმძღვანელები	**კახაბერ ხინთიბიძე** ასოცირებული პროფესორი
სწავლების ენა	**ქართული**



კახაბერ ხინთიბიძე

პროგრამის ხელმძღვანელი

კახაბერ ხინთიბიძე საზღვაო სფეროს გამოცდილი პროფესიონალია. 2008 წელს მიიღო უფროსი მექანიკოსის წოდება. ამის გარდა, მუშაობდა საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოში წამყვან პოზიციებზე. ბატონ კახაბერს, აქვს აკადემიური საქმიანობის მრავალწლიანი გამოცდილება.

2024 წლიდან, კახაბერ ხინთიბიძე ბნუ-ს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის მექანიკის“ ხელმძღვანელია. 2025 წლიდან იგი ბნუ-ს ასოცირებული პროფესორი გახდა და მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს საზღვაო ინჟინერიის დარგის განვითარებაში.


BATUMI NAVIGATION
TEACHING UNIVERSITY

პროგრამის სტრუქტურა

#	I სემესტრი	II სემესტრი
1	ინგლისური ენა (I)	ინგლისური ენა (II)
2	მათემატიკა (I)	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა
3	შესავალი სპეციალობაში	ტექნიკური თერმოდინამიკა და თბოგადაცემა
4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები და მონაცემთა ანალიზი	პირველადი სამედიცინო დახმარება გემზე
5	ფიზიკა	საკონსტრუქციო მასალების ტექნოლოგია
6	ქიმია	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები
7	ქართული ენის სპეციალური კურსი	თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი ნაწილი)

#	III სემესტრი	IV სემესტრი
1	საზღვაო (გემის მექსნიკა) ინგლისური ენა (I)	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (II)
2	უსაფრთხოება გემზე	გემის კომპიუტერული ქსელების ექსპლუატაცია
3	გემზე საწვავის, ზეთისა და წყლის გამოყენების ტექნოლოგიური პროცესები	ჰიდრავლიკა და ჰიდრო მანქანები
4	ტექნიკური მექანიკა	გემის ელ. მოწყობილობები, მათი ტექნიკური მომსახურეობა და ექსპლუატაცია
5	გემის ორთქლის ქვაბები, ორთქლის, გაზის ტურბინები და ექსპლუატაცია	გემების სამაცივრო დანადგარები და მათი ექსპლუატაცია
6	ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი (არჩევითი ნაწილი)	მექანიზმების და მანქანების თეორია, მანქანათა ნაწილები (ძირითადი ცნებები)

#	V სემესტრი	VI სემესტრი
1	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (III)	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (IV)
2	გემის შიდაწვის ძრავების კონსტრუქცია და სისტემები	გემის ენერგეტიკული დანადგარების ავტომატიზაცია
3	გემის დამხმარე მექანიზმები, სისტემები და მათი ექსპლუატაცია	გემის შიდაწვის ძრავების თეორია და ექსპლუატაცია
4	გემის კონსტრუქციები და მდგრადობა	ხელმძღვანელობა და გუნდში მუშაობა (GEO/ENG)
5	გემის ელექტრონული აპარატურა და მართვის სისტემები	საზღვაო სამართალი და კონვენციები
6		ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი (არჩევითი ნაწილი)

#	VII სემესტრი	VIII სემესტრი
1	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (V)	საზღვაო-საცურაო პრაქტიკა
2	გემის ტექნიკური მომსახურება და შეკეთება (GEO/ENG)	
3	ზღვის გარემოს დაბინძურების პრევენცია და დაბინძურებასთან ბრძოლის მეთოდები (GEO/ENG)	
4	სამანქანე ვახტის გაწევა და სამანქანე განყოფილების რესურსების მართვა (GEO/ENG)	
5	საწარმოო პრაქტიკა (წრთვნა)	

არჩევითი ნაწილი - ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი და თავისუფალი კომპონენტი		
#	I თავისუფალი კომპონენტი - II სემესტრი	ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი - III / VI სემესტრი
1	აკადემიური წერის საფუძვლები	საბაკალავრო ნაშრომი
2	ზღვაოსნობის ისტორია	საზღვაო შრომის კონვენცია (MLC)
3	დემოკრატია და მოქალაქეობა	კიბერუსაფრთხოება საზღვაო ინდუსტრიაში
4	კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა	საზღვაო დაზღვევა
5	საქართველოს ისტორია მსოფლიო კონტექსტში	პროფესიული ფსიქოლოგია
6	პოლიტოლოგიის საფუძვლები	საზღვაო ტრანსპორტის კომერციული ექსპლუატაცია
7	მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები	
8	ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“ (სხვა საბაკალავრო პროგრამიდან არჩეული სასწავლო კურსები)	

დაშვების წინაპირობები

- სრული ზოგადი განათლება;
- ჩარიცხვა ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტი) საფუძველზე გარდა საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული შემთხვევებისა.
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად;
- პირი, რომელსაც წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამაზე სურს სწავლა, ვალდებულია დაადასტუროს ქართული ენის B1 დონის ფლობა (უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი ვალდებულია ჩააბაროს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული სახელმწიფო ენის გამოცდა).
- პროგრამაზე სწავლისთვის დამატებითი მოთხოვნაა ინგლისური ენის არანაკლებ B1 დონეზე დადასტურებული ფლობა (ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე სავალდებულო საგნად ინგლისური ენის ჩაბარება, სხვა შემთხვევებში - მოთხოვნილ დონეზე ენის ფლობის ვალიდური დამადასტურებელი დოკუმენტის/სერტიფიკატის წარდგენა ან შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება).
- საქართველოს კანონმდებლობისა და საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის ნორმატიული დოკუმენტების (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978/95, as amended in 2010) შესაბამისად პროგრამაზე დაშვების პირობას წარმოადგენს ჯანმრთელობის შესაბამისი მდგომარეობა, რაც აუცილებელია პროგრამის სპეციფიკური კომპონენტების შესწავლისა და დაგეგმილი სწავლის შედეგის მიღწევისთვის; ჯანმრთელობის მდგომარეობა აისახება შესაბამის სამედიცინო მოწმობაში, რომელსაც დადგენილი წესით გასცემს სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მიერ შერჩეული სამედიცინო დაწესებულება (ჩამონათვალი განთავსებულია სააგენტოს ვებგვერდზე www.mta.gov.ge).
- საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლისთვის დადგენილი მოთხოვნების შესრულებით პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით ბნუ-ს და სხვა უსდ-ის უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის (სტუდენტების მიერ უკვე მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობა წინამდებარე პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, და ბნუ-ში არსებული, განათლების (კრედიტების) აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით).

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს საერთაშორისო/ადგილობრივ საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი და STCWკონვენციის რეგლამენტებით დადგენილი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი, პრაქტიკულ მუშაობაზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის (გემის ინჟინერ-მექანიკოსის) მომზადება, რომელსაც ექნება:

- ·პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი STCWკონვენციის რეგლამენტების მოთხოვნათა შესაბამისი თეორიული ცოდნა და გემის ინჟინერ-მექანიკოსის ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების შესრულების პრაქტიკული უნარები, პროფესიის და შესასრულებელი ვალდებულებების სპეციფიკის გაცნობიერების, პრობლემის შეფასება-ანალიზის და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღების, ოპერატიულად და დადგენილი სტანდარტების/წესების შესაბამისად მოქმედების უნარები, ასევე სამსახურებრივი ფუნქციების შესრულებაზე და გემზე მყოფ ადამიანებზე პასუხისმგებლობა;

- დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით სიტუაციის/ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზის, შესაბამისი მეთოდების გამოყენების, ტექნიკური, პროფესიული, სოციალური ანდა ეთიკური პრობლემების გამომწვევი მიზეზების, მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების და შესაძლო რისკების იდენტიფიცირების, კომპლექსური, რთული/გაუთვალისწინებული პრობლემების შეფასება-ანალიზის, გადაჭრის სწორი გზის არჩევის და დასაბუთების, გუნდში მუშაობის, სწორი კომუნიკაციის და ქცევის მოდელის შერჩევის, სამუშაოს შესრულებისთვის შესაბამისი ტექნიკური/ტექნოლოგიური რესურსების, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და სპეციფიკური კომპიუტერული პროგრამების შერჩევისა და გამოყენების უნარები და მზაობა;

- პიროვნული და პროფესიული განვითარების მოტივაცია და უნარი;

- საზღვაო სფეროს და მულტიკულტურული გუნდის ეთიკური თავისებურებების გაცნობიერების და დაცვის მზაობა;

- მიღებული ცოდნისა და უნარების გამოყენებისა და დამოუკიდებლად შემდგომი განვითარებით საზოგადოებრივ თუ პროფესიულ საქმიანობაში თავისი შესაძლებლობების რეალიზების და კარიერული წინსვლის შესაძლებლობა.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

- კურსდამთავრებული **განიხილავს და განმარტავს** საზღვაო-საინჟინრო საქმიანობის შესასრულებლად საჭირო პროცედურებს, წესებს, კონვენციებს, საკანონმდებლო აქტებს, ტექნოლოგიური პროცესების ეფექტიანობის და ხარისხის შეფასების მეთოდებს, ფიზიკური და ქიმიური პროცესების, თერმოდინამიკისა და ჰიდრომექანიკის კომპლექსურ საკითხებს, გემის მთავარი და დამხმარე ენერგეტიკული დანადგარების, ელექტრომოწყობილობების, ელექტრონული აპარატურის, ავტომატური მართვის სისტემებისა და დამცავი მოწყობილობების, დამხმარე მექანიზმებისა და სისტემების, სამაშველო და უსაფრთხოების საშუალებების მუშაობის პრინციპებს და მათი უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესებს.

უნარები

- კომპლექსურად **აფასებს** სარემონტო სამუშაოების ობიექტს და **ადგენს** უწესივრობის მიზეზებს, სარემონტო დოკუმენტაციას, ტექნიკური მომსახურების ორგანიზების მეთოდებს, გემების სხვადასხვა კონსტრუქციების ტექნიკური მდგომარეობისა და მდგრადობის შეფასების კრიტერიუმებს, სხვადასხვა თვისებების მქონე ლითონების, გამაგრილებელი წყლისა და საწვავ-საპოხი მასალების მომზადების და დამუშავების მეთოდებს.

- **იყენებს** სიგნალიზაციისა და დაცვის სისტემებს; მექანიზმების და მანქანების თეორიის, მარტივი მექანიზმების სტრუქტურული, სტატიკური, დინამიკური და კინემატიკური მახასიათებლების, დეტალების სიმტკიცეზე მათემატიკური გაანგარიშების მეთოდებს, სპეციალიზირებულ კომპიუტერულ პროგრამებს, საზღვაო ტექნიკური საშუალებების მწარმოებლების მიერ მოწოდებულ ინსტრუქციებს, ელექტრულ სქემებს, ტექნიკურ ნახაზებსა და დიაგრამებს.

- **ახორციელებს** გემის ენერგეტიკული დანადგარების ეფექტიანრ მართვას და ვახტის გაწევას, მუშა პარამეტრების კონტროლს, მთავარი/დამხმარე მექანიზმებისა და სისტემების ექსპლუატაციას და ტექნიკურ მომსახურებას; საინჟინრო პარამეტრების სინთეზს, კომპეტენციის ფარგლებში უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფას, ტექნიკური საშუალებების ავარიულ, დროებით და პერმანენტულ შეკეთებას სათანადო ხელსაწყოების, ჩარხებისა და საზომი ინსტრუმენტების და სხვადასხვა საიზოლაციო მასალების გამოყენებით; ხანძრის ან ავარიის შემთხვევაში უსაფრთხოების და პირველადი სამედიცინო დახმარების გადაუდებელ ღონისძიებებს.

- **ამყარებს** ეფექტიან კომუნიკაციას (როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით), საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (IMO) სტანდარტული სასაუბრო ფრაზების გამოყენებით ეკიპაჟის წევრებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან უსაფრთხო და ეფექტური ოპერაციების უზრუნველსაყოფად.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- სამუშაო გარემოში, შექმნილ გაუთვალისწინებელ პირობებში, გამოწვევებისა და საგანგებო სიტუაციების რისკების შეფასების შედეგად, **მოქმედებს** გემის ტექნიკური მომსახურებისა და უსაფრთხო ექსპლუატაციის თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით და შესაბამისი პროცედურებისა და რესურსების გამოყენებით, იღებს პასუხისმგებლობას მიღებულ გადაწყვეტილებაზე და განხორციელებულ ქმედებებზე.

- პროფესიულ საქმიანობაში **იყენებს** ლიდერობისა და გუნდური მუშაობის უნარებს და **მოქმედებს** ეთიკური და სოციალური ნორმების დაცვით, მულტიკულტურული გუნდის/ეკიპაჟის ეთნიკური, კულტურული, სოციალური და სხვ. ღირებულებებისა და თავისებურებების გათვალისწინებით.

- **ითვალისწინებს** ინოვაციების მნიშვნელობას წარმატებული პროფესიული საქმიანობისა და კარიერული წინსვლისთვის და **ავლენს** დამოუკიდებლად ცოდნის განახლებისა და პროფესიული კომპეტენციების განვითარების უნარს.

დასაქმების სფერო

STCW კონვენციისა და „მეზღვაურთა განათლებისა და სერტიფიცირების შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად გემის ინჟინერ-მექანიკოსის სერტიფიცირების მოთხოვნათა დაკმაყოფილებისა და გემზე მუშაობის აღიარებული სტაჟის საფუძველზე, გემის ინჟინერ-მექანიკოსს შეუძლია ეტაპობრივად მოიპოვოს საოკეანო-სავაჭრო გემის სამეთაურო შემადგენლობის გემის მექანიკოსის მორიგი წოდება და დაიკავოს შესაბამისი თანამდებობა - გემის სავახტო მექანიკოსიდან უფროსი მექანიკოსის ჩათვლით. გემის მექანიკოსი შეიძლება დასაქმდეს საზღვაო სავაჭრო, სამგზავრო, ნავსადგურის დამხმარე ფლოტის გემებზე დამხმარე, ექსპლუატაციისა (STCW კოდექსის ცხრილი A-III/1) და მართვის (STCW კოდექსის ცხრილი A-III/2; III/3) დონეზე. გარდა ამისა, დასაქმების შესაძლო სფეროებს წარმოადგენს საზღვაო ტრანსპორტის ან სფეროს ინდუსტრიასთან დაკავშირებული სახელმწიფო ან კერძო დაწესებულებები.

<u>დასაქმების/ სერტიფიცირების სპეციალური მოთხოვნები</u>

- შესაბამისი უმაღლესი საზღვაო განათლება (უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური - ბაკალავრიატი);

- ჯანმრთელობის მდგომარეობა - სამედიცინო შემოწმების აუცილებლობა გათვალისწინებულია IMO-ს ნორმატიული დოკუმენტებით (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, Manila Amendments (Consolidated Text) Regulation I/9; section B-I/9; Table B-I/9-1; Table B-I/9-2) და ეროვნული სამართლებრივი აქტით; 3) გემზე მუშაობის აღიარებული სტაჟი - „მეზღვაურთა განათლებისა და სერტიფიცირების შესახებ“ საქართველოს კანონი განსაზღვრავს გემის-მექანიკოსის თანამდებობებს შესაბამისი დონეების მიხედვით.

სწავლა-სწავლების მეთოდები

ზოგადად, სწავლების ძირითადი ფორმებია ლექცია, ლაბორატორიული, პრაქტიკული, სიმულატორული მეცადინეობები, საწარმოო და საცურაო პრაქტიკა, სტუდენტთა კონსულტაციები და სხვ. სწავლება-სწავლის პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება ცოდნის გადაცემის სხვადასხვა მეთოდები (მაგ.: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის შესწავლა, გონებრივი იერიში და სხვ.), რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს (მაგ., დისკუსია, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, თეორიული და პრაქტიკული/ლაბორატორიული დავალებების შესრულება, პროექტების/ნაშრომების მომზადება, სხვ.), მათი შერჩევა-გამოყენება მიმართულია როგორც სტუდენტებისთვის ცოდნის გადაცემაზე, ისე სასწავლო პროცესში სტუდენტთა მონაწილეობის სტიმულირებაზე, პრაქტიკული და სხვა უნარების (მაგ., ცოდნით ოპერირების, ინფორმაციის ანალიზის, მსჯელობის, დასკვნების ჩამოყალიბება-დასაბუთების, დისკუსიის წარმართვის და სხვ.) ჩამოყალიბება-განვითარებაზე.

გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი კომპეტენციების მიღწევას, პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა კი – პროგრამით დაგეგმილი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციის ჩამოყალიბებას. გამოყენებული სწავლების მეთოდები მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში.



სტუდენტის შეფასების ზოგადი წესი

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო კომპონენტებისგან, მათი შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას (max 60 ქულა) და დასკვნით შეფასებას (max 40 ქულა), ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში). დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით.

პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს (წილადის სახით მიღებული ქულა მთელ რიცხვამდე მრგვალდება დამრგვალების წესის შესაბამისად: 4 და ნაკლები - სიმცირისკენ, 5 და მეტი - მეტობისკენ). საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნუ-ში სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა უშვებს 5 დადებით და 2 უარყოფით შეფასებას.

პროგრამის კომპონენტები	max 100 ქულა		შეფასების ფორმები
სასწავლო კურსები საბაკალავრო ნაშრომი	100	60 40	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება
საზღვაო-საცურაო პრაქტიკა	100	80 20	შუალედური შეფასება დასკვნითი შეფასება

შეფასებები		max 100 ქულა	
დადებითი შეფასებები			
1	ფრიადი	A	91 ქულა და მეტი
2	ძალიან კარგი	B	81-90 ქულა
3	კარგი	C	71-80 ქულა
4	დამაკმაყოფილებელი	D	61-70 ქულა
5	საკმარისი	E	51-60 ქულა
უარყოფითი შეფასებები			
6	ვერ ჩააბარა	FX	41-50 ქულა
7	ჩაიჭრა	F	40 და ნაკლები ქულა

Fx შეფასება ნიშნავს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; Fx შეფასების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში ფორმდება შეფასება F (0 ქულა). შეფასება F ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას პროგრამის კომპონენტი ახლიდან აქვს შესასწავლი. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ კანონმდებლობით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

გემის მექანიკის საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა

გემის მექანიკის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების და შეფასების განხორციელების პროცესში.

შპს „ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტის" ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური წარმოადგენს ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტის მართვის ერთ-ერთ ორგანოს (სუბიექტს), რომელიც იქმნება ბნუ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და პროცედურების, სწავლებისა და კვლევის შეფასების წესის შემუშავების, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის, აგრეთვე პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების, სტუდენტთა განათლების და სასწავლო პროცესის ხარისხის სისტემატური შეფასების და სრულყოფის მიზნით და უზრუნველყოფს ბნუ-ში განათლების ხარისხის დანერგვას, მოქმედებას და სრულყოფის ორგანიზებას, საქართველოში მოქმედ და საერთაშორისო სტანდარტებთან ბნუ-ს საგანმანათლებლო საქმიანობის და განათლების ხარისხის შესაბამისობას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მოქმედებს საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების, განათლების სფეროში საქართველოში მოქმედი და საერთაშორისო სტანდარტების, ხარისხის მართვის სისტემის ISO საერთაშორისო სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად.



პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსები/პირობები

„საზღვაო ინჟინერიის“ დარგობრივი მახასიათებლით დადგენილი რესურსებით პროგრამის უზრუნველყოფა:

1. ბნუ-ს საკუთრებაში არსებული „მეზღვაურების მომზადების, დიპლომირებისა და ვახტის გაწევის შესახებ“ 1978 წლის საერთაშორისო კონვენციის, სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, მათ შორის:

■**აუდიტორიები**: კომპიუტერული კლასები, საგამოცდო ცენტრები;

■**ბიბლიოთეკის** წიგნადი (ბეჭდური და ელ. მატარებლებზე) ფონდი, ბიბლიოთეკის ვიდეო და აუდიო ფონდები, თვალსაჩინოებები, საერთაშორისო Witherbys Seamanship Library ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობა.

■**ლაბორატორიები**: ქიმიის, ფიზიკის, მაღალი ძაბვის ლაბორატორიები;

■**სახელოსნოები**: მექანიკური საამქრო (საზეინკლო, სახარატო); სამანქანე განყოფილება (გემის დანადგარების დარბაზი: პნევმატიკის, ჰიდრავლიკის, ავტომატიკის, სამაცივრო დანადგარის მოქმედი სტენდები);



საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრი, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე სიმულატორებით/ტრენაჟორებით და სპეციალიზირებული კაბინეტებით:

- სამანქანე განყოფილების სიმულატორი (Engine Room Simulator)
- სამანქანე განყოფილების სათათბირო ოთახი (კაბინეტი)
- ელემენტარული პირველადი დახმარების კურსის სპეც. კაბინეტი (Elementary First Aid classroom)
- ხანძრის თავიდან აცილება და ხანძართან ბრძოლის კურსის სპეც. კაბინეტი (Fire prevention and Fire Fighting classroom)
- პირადი უსაფრთხოებისა და სოციალური პასუხისმგებლობის კურსის სპეც. კაბინეტი (Personal Safety and social responsibilities classroom)
- პირადი გადარჩენის ტექნიკის სპეც. კაბინეტი (Personal Survival Techniques classroom)
- პირველადი სამედიცინო დახმარება სპეც. კაბინეტი (Medical first aid classroom)
- ხანძართან ბრძოლის გაფართოებული კურსის სპეც. კაბინეტი (Advanced Fire Fighting classroom)
- ნავთობმზიდი და ქიმმზიდი ტანკერის სატვირთო ოპერაც. გაცნობითი წვრთნების სპეც. კაბინეტი (Basic training for oil and chemical tanker cargo operations classroom)
- სანაპირო ხანძარსაწინააღმდეგო ტრენაჟორი (Fire-Fighting Training Facility)
- სამაშველო ნავის ტრენაჟორი (Lifeboat Simulator)
- საცურაო აუზი, აღჭურვილი პირადი გადარჩენის საშუალებებითა და კოლექტიური სამაშველო საშუალებებით (BNU Training Pool)

2. პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტი: 1) საწარმოო პრაქტიკას (წრთვნას) სტუდენტები გადიან სხვადასხვა სახელოსნოებში, ლაბორატორიებში, სიმულატორებზე, სასწავლო-საწვრთნელ გემ „ელიტა"-ზე (ბნუ-ს რესურსები), 2) საზღვაო-საცურაო პრაქტიკას სტუდენტები გადიან ხელშეკრულების საფუძველზე საოკეანო გემებზე საზღვაო გემთფლობელი და საკრუინგო კომპანიების მეშვეობით.



სწავლის საფასურის გადახდის წესი

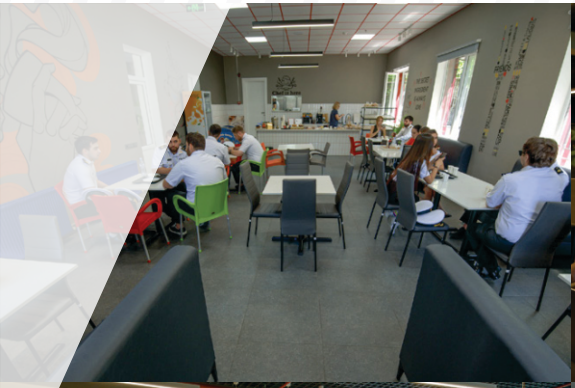
უნივერსიტეტი სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სწავლის საფასურის დაფარვა განხორციელდეს ექვს ეტაპად წლის განმავლობაში, რომლის გრაფიკიც სტუდენტებს სწავლის დასაწყისშივე მიეწოდებათ.

გადახდის გრაფიკის ვადების დაცვა აუცილებელია, სხვა შემთხვევაში სტუდენტი არ დაიშვება სწავლის შემდგომ ეტაპზე.

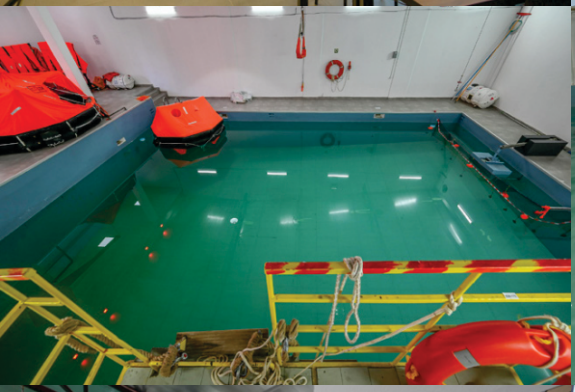


















ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი

ბათუმი, თამარ მეფის გამზირი 38

+995 514 40 88 40

info@bnu.edu.ge

www.bnu.edu.ge

ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი • Batumi Navigation University