



ბათუმის  
ნავიგაციის  
უნივერსიტეტი



# ს ა ზ ლ ვ ა ო ნ ა ვ ი გ ა ც ი ის



ს ა ბ ა კ ა ლ ა ვ რ ო  
ვ რ ო ბ რ ა ე ა

2026





## ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტის შესახებ



ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი (ბნუ) პირველი კერძო საზღვაო სასწავლებელია საქართველოში, რომელიც 1999 წელს შორეული ნაოსნობის კაპიტანმა პარმენ ხვედელიძემ დააარსა და დღემდე ემსახურება ქართული საზღვაო განათლების ხარისხის ამაღლებასა და საერთაშორისო საზღვაო ასპარეზზე ჩვენი ქვეყნისათვის საკუთარი და უნიკალური ადგილის დამკვიდრების საქმეს.

ბნუ წარმოადგენს კონკურენტუნარიან, მაღალტექნოლოგიურ, საერთაშორისო აღიარების მქონე, ცნობად უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიანი, საერთაშორისო და ეროვნულ დასაქმების ბაზარზე ორიენტირებული განათლების მიღებასა და დარგში ახალი ცოდნის შექმნას.

ამჟამად, ბნუ-ს ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებს წარმოადგენს საზღვაო-საინჟინრო ფაკულტეტი, ბიზნესისა და ლოგისტიკის ფაკულტეტი, პროფესიული განათლების დეპარტამენტი და ასევე საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრი, რომელიც სტუდენტების, პროფესიული სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და უკვე მოქმედი მებღვაურების მომზადება-გადამზადებას ემსახურება.

ჩვენი უპირატესობაა თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ინფრასტრუქტურა და ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, მაღალკვალიფიციური აკადემიური და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პერსონალი.

ჩვენი პრიორიტეტია სტუდენტზე ორიენტირებული გარემო, სადაც თითოეული სტუდენტი ახდენს თავისი პოტენციალის რეალიზებას.

## რექტორის მიმართვა



**პარმენ სვედელიძე**  
რექტორი და დამფუძნებელი

პროფესიის არჩევა რთული საქმეა. ძნელია, წინასწარ განსაზღვრო რა არის შენი ცხოვრების მიზანი, სად და როგორ შეძლებ თვითრეალიზაციას, მისწრაფებების და ვალდებულებების თანხვედრას, არის თუ არა შენი ადგილი ამა თუ იმ პროფესიაში. კითხვა ბევრია და წინასწარ მათზე პასუხი არ არსებობს, თუმცა, გადაწყვეტილების მიღებისას ერთში ზუსტად უნდა იყო დარწმუნებული - უნდა გიყვარდეს ის საქმე, რომელსაც ირჩევ.

მე შემიძლია გულწრფელად გითხრათ, რატომ ავირჩიე მეზღვაურობა და რატომ არის ის ჩემი ცხოვრების უცვლელი პროფესიული სიყვარულის საგანი - მე თავისუფლება მინდოდა. ვერ ვეგუებოდი აკრძალვასა და საზღვრებს, სიმტკიცისა და სიმამაცის გამოსავლენად მჭირდებოდა სარბიელი. საკუთარი თავის გამოსაცდელად მინდოდა



მეტი, ვიდრე ის გარემო იძლეოდა, რომელშიც ჩემი თაობა დაიბადა. მე მიხდოდა მენახა სამყარო ისეთი, როგორიც არის, მემოგზაურა, გაცნობობდი ქვეყნებს და კულტურებს, გადამესერა ზღვები და ოკეანეები. მეზღვაურობა ჩემთვის იყო თავისუფლების ბილეთი.

ახლა აღარ არის რკინის ფარდა და დაკეტილი საზღვრები, მაგრამ დამერწმუნეთ, მეზღვაურის პროფესია არის შინაგანი თავისუფლების, წინააღმდეგობების გადალახვის, საკუთარ თავზე გამარჯვების გზა და ვინც ამ პროფესიას ირჩევს, არის კიდევაც ადამიანი-საკუთარი ბედის მჭედელი. მეზღვაური მსოფლიო მოქალაქეა. მას დიდი პასუხისმგებლობა აქვს საკუთარი ქვეყნის და, არ გადავაჭარბებ, რომ ვთქვა, მსოფლიოს წინაშე, რადგან რომელი ქვეყნის დროშის ქვეშ მცურავი ხომალდის ბორტზეც ახვალ, ავტომატურად იმ ქვეყნის წარმომადგენელი ხარ, რომელ პორტშიც შეხვალ, იმ ქვეყნის სტუმარი ხდები და ვალდებული ხარ, დაიცვა დროშის ღირსება, გიყვარდეს ადამიანი. მეზღვაურობა მუდმივი გამოცდაა სიმტკიცესა და ღირსებაში, ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში. ეს საქმე უნდა გიყვარდეთ!

და, რატომ უნდა აირჩიოთ ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი, თუ მეზღვაურობა გადანყვიტეთ? იმიტომ, რომ ის ჩემი პროფესიისადმი სიყვარულის და ერთგულების გამო დავაარსე. ეს საქმე იმიტომ წამოვიწყე, რომ ღრმად ვარ დარწმუნებული, ჩვენი ქვეყნის კეთილდღეობას ბევრი მაღალკვალიფიციური საზღვაო საქმის პროფესიონალი სჭირდება. თქვენ სჭირდებით საკუთარი ოჯახების კეთილდღეობას. თქვენ მონაწილეობთ ქვეყნის ეკონომიკურად გაძლიერებაში და ეს საზოგადო საქმეა.

ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი საერთაშორისო სტანდარტების და სერტიფიცირებული პროგრამების მქონე სასწავლო ბაზაა, რომელსაც აქვს უნივერსალური პირობები თქვენი მაღალი პროფესიული ჩვევების და უნარების ჩამოსაყალიბებლად. თქვენი პედაგოგები უმაღლესი კლასის სპეციალისტები, შორეული ნაოსნობის მოქმედი კაპიტნები და მექანიკოსები არიან. ჩვენი გუნდი შედგება ადამიანებისგან, რომელთაც უყვართ საკუთარი პროფესია. ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ საზღვაო სფეროს, სატრანსპორტო ლოგისტიკის და ტვირთების მართვის განვითარება საქართველოს მომავლისთვისაა აუცილებელი და რომ თქვენ ჩვენი ქვეყნის საუკეთესო მომავალი ხართ!

პატივისცემით,  
რექტორი, პროფესორი და შორეული ნაოსნობის კაპიტანი  
პარმენ ხვედელიძე





## საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა



მსოფლიო ეკონომიკაში საქართველოს ინტეგრაციის პროცესების გათვალისწინებით და საზღვაო დარგში მზარდი მოთხოვნებიდან გამომდინარე აუცილებელია საზღვაო სფეროს ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზება, რომლებიც უზრუნველყოფენ საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (International Maritime Organization; შემდგომში - IMO) მიერ დაწესებული ნორმების, ეროვნული კანონმდებლობის და საგანმანათლებლო სტანდარტის გათვალისწინებით საზღვაო დარგის კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტების, მათ შორის გემის ნავიგატორების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ „მეზღვაურების მომზადების, დიპლომირებისა და ვახტის განვეის შესახებ“ 1978/95 წლის საერთაშორისო კონვენციის 2010 წლის ცვლილებების გათვალისწინებით (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978/95, as amended in 2010, შემდგომში - STCW კონვენცია) შესაბამისი რეგლამენტებით დადგენილ მოვალეობათა და პასუხისმგებლობათა ერთობლიობის შესრულებას. წინამდებარე პროგრამის საფუძველია IMO-ს „მეზღვაურების მომზადების, დიპლომირებისა და ვახტის განვეის შესახებ“ 1978/95 წლის საერთაშორისო კონვენცია 2010 წლის ცვლილებების გათვალისწინებით (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978/95, as amended in 2010, შემდგომში - STCW კონვენცია), „მეზღვაურთა განათლებისა და სერტიფიცირების შესახებ“ საქართველოს კანონი, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონი, კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტები, უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი „საზღვაო ნავიგაცია“.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საზღვაო ნავიგაცია
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	საზღვაო მეცნიერების ბაკალავრი
პროფესია	გემის ნავიგატორი
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	I საფეხური (ბაკალავრიატი)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	240 ECTS
პროგრამის სტრუქტურა	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 240 ECTS. მათ შორის:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები: 231 ECTS</li> <li> ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები: 5 ECTS</li> <li> თავისუფალი კომპონენტი: 4 ECTS</li> </ul> <p>პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კომპონენტების (სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების, სასწავლო პრაქტიკის და სხვ.) შესწავლის თანმიმდევრობა უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით „ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ“ და უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარების ეტაპობრივად განვითარებას.</p>
პროგრამის ხელმძღვანელი	გიორგი გაბადავა პროფესორი
სწავლების ენა	 ქართული



# პროგრამის სტრუქტურა



#	I სემესტრი	II სემესტრი
1	ინგლისური ენა (I)	ინგლისური ენა (II)
2	მათემატიკა (I)	მათემატიკა (II)
3	ფიზიკა (I)	ფიზიკა (II)
4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები და მონაცემთა ანალიზი	საზღვაო ნაოსნობის გეოგრაფია
5	ქიმია	გემის კონსტრუქცია და მოწყობილობები
6	შესავალი სპეციალობაში	ნავიგაცია (I)
7	ქართული ენის სპეციალური კურსი	თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი სასწავლო კურსი)

#	III სემესტრი	IV სემესტრი
1	საზღვაო (ნავიგაცია) ინგლისური ენა (I)	საზღვაო (ნავიგაცია) ინგლისური ენა (II)
2	უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვა გემზე	საზღვაო მეტეოროლოგია
3	ნავიგაციურ ხიდურზე არსებული მოწყობილობები/ხელსაწყოები და საკონტროლო/მონიტორინგის ინდიკატორები/ბანელები	გემის ენერგეტიკული დანადგარები
4	საზღვაო სამართალი და კონვენციები	ზღვის გარემოს დაბინძურების პრევენცია და დაბინძურებასთან ბრძოლის მეთოდები (GEO/ENG)
5	უსაფრთხო ნავიგაციის ვახტის უზრუნველყოფა (COLREG) - (GEO/ENG)	გემის მართვა და მანევრირება (I)
6	ნავიგაცია (II)	ნავიგაცია (III)

#	V სემესტრი	VI სემესტრი
1	საზღვაო (ნავიგაცია) ინგლისური ენა (III)	საზღვაო (ნავიგაცია) ინგლისური ენა (IV)
2	საზღვაო ასტრონომია (I)	საზღვაო ასტრონომია (II)
3	საზღვაო ტვირთების დამუშავების ტექნოლოგიები	საზღვაო რადიოკავშირი და კომუნიკაციები (GMDSS)
4	გემის რადიონავიგაციური და რადიოლოკაციური სისტემები (RADAR)	გემის მართვა და მანევრირება განსაკუთრებულ პირობებში
5	გემის მართვა და მანევრირება (II)	უსაფრთხო ნავიგაციის უზრუნველყოფა ელექტრონული რუკების გამოყენებით - ECDIS (II)
6	უსაფრთხო ნავიგაციის უზრუნველყოფა ელექტრონული რუკების გამოყენებით - ECDIS (I)	

#	VII სემესტრი	VIII სემესტრი
1	საზღვაო (ნავიგაცია) ინგლისური ენა (V)	
2	საზღვაო ტრანსპორტის კომერციული ექსპლუატაცია (GEO/ENG)	
3	გემის მდგრადობა	
4	ხიდურის რესურსების მართვა (GEO/ENG)	საზღვაო პრაქტიკა
5	ხელმძღვანელობა და გუნდში მუშაობა (GEO/ENG)	
6	ძირითადი სწავლების სფეროს კომპონენტი (არჩევითი ნაწილი)	

ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი - არჩევითი ნაწილი

#	II სემესტრი	VII სემესტრი
1	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა	საბაკალავრო ნაშრომი
2	აკადემიური წერის საფუძვლები	კიბერუსაფრთხოება საზღვაო ინდუსტრიაში
3	ზღვაოსნობის ისტორია	საზღვაო დაზღვევა
4	დემოკრატია და მოქალაქეობა	საზღვაო შრომის კონვენცია (MLC)
5	კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა	პროფესიული ფსიქოლოგია
6	საქართველოს ისტორია მსოფლიო კონტექსტში	
7	პოლიტოლოგიის საფუძვლები	
8	მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები	
9	ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“ (სხვა საბაკალავრო პროგრამიდან არჩეული სასწავლო კურსები)	





## საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

- ☸ სრული ზოგადი განათლება;
- ☸ ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტი) საფუძველზე ჩარიცხვა გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა;
- ☸ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად;

☸ პირი, რომელსაც საგანმანათლებლო პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, ვალდებულია დაადასტუროს ქართული ენის არანაკლებ B1 დონის ფლობა (წარმოადგინოს ქართული ენის ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატი/დოკუმენტი (არსებობის შემთხვევაში) ან გაიაროს შიდა გამოცდა (ტესტირება) ქართულ ენაში; დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენისა და ტესტირებისაგან თავისუფლდებიან პირები, რომლებსაც საქართველოში აქვთ მიღებული სრული ზოგადი განათლება ან აკადემიური ხარისხი მინიჭებული აქვთ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ქართულენოვანი პროგრამის შესწავლის შედეგად;

☸ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით წინამდებარე საბაკალავრო პროგრამით (შემდგომში - პროგრამა) სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით ბნუ-ს და სხვა უსდ-ის უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის (სტუდენტების მიერ უკვე მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობა წინამდებარე პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ბნუ-ში არსებული, განათლების (კრედიტების) აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით);

☸ ასევე, საქართველოს კანონმდებლობისა და საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის ნორმატიული დოკუმენტების (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978/95, as amended in 2010) შესაბამისად პროგრამაზე დაშვების პირობას წარმოადგენს ჯანმრთელობის შესაბამისი მდგომარეობა, რაც აუცილებელია პროგრამის სპეციფიკური კომპონენტების შესწავლისა და დაგეგმილი სწავლის შედეგის მიღწევისთვის. ჯანმრთელობის მდგომარეობა აისახება შესაბამის სამედიცინო მონშობაში (ფორმა N100), რომელსაც დადგენილი წესით გასცემს სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მიერ აღიარებული სამედიცინო დაწესებულება (მგზავურთა სამედიცინო ცენტრი „სავიტარიუსი“; მისამართი: ზ. გორგილაძის N91, ბათუმი).




## საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები


საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს საერთაშორისო/ადგილობრივ საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი და STCW კონვენციის რეგლამენტებით დადგენილი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი, პრაქტიკულ მუშაობაზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის (გემის ნავიგატორის) მომზადება, რომელსაც ექნება:

- პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი STCW კონვენციის რეგლამენტების მოთხოვნათა შესაბამისი თეორიული ცოდნა და გემის ნავიგატორის ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების შესრულების პრაქტიკული უნარები, პროფესიის და შესასრულებელი ვალდებულებების სპეციფიკის გაცნობიერების, პრობლემის შეფასება-ანალიზის და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღების, ოპერატიულად და დადგენილი სტანდარტების/ნუსხების შესაბამისად მოქმედების უნარები, ასევე სამსახურებრივი ფუნქციების შესრულებაზე და გემზე მყოფ ადამიანებზე პასუხისმგებლობა;
- დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით სიტუაციის/ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზი შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით, ტექნიკური, ისე პროფესიული, სოციალური ან/და ეთიკური პრობლემების გამომწვევი მიზეზების, მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების და შესაძლო რისკების იდენტიფიცირების, კომპლექსური, რთული/გაუთვალისწინებელი პრობლემების შეფასება-ანალიზის, გადაჭრის სწორი გზის არჩევის და დასაბუთების, გუნდში მუშაობის, სწორი კომუნიკაციის და ქცევის მოდელის შერჩევის, სამუშაოს შესრულებისთვის შესაბამისი ტექნიკური/ტექნოლოგიური რესურსების, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და სპეციფიკური კომპიუტერული პროგრამების შერჩევისა და გამოყენების უნარები და მზაობა;
- პიროვნული და პროფესიული განვითარების მოტივაცია და უნარი;
- საზღვაო სფეროს და მულტიკულტურული გუნდის ეთიკური თავისებურებების გაცნობიერების და დაცვის მზაობა;
- მიღებული ცოდნისა და უნარების გამოყენებისა და დამოუკიდებლად შემდგომი განვითარებით საზოგადოებრივ თუ პროფესიულ საქმიანობაში თავისი შესაძლებლობების რეალიზების და კარიერული წინსვლის შესაძლებლობა.





## ცოდნა და გაცნობიერება


 **კურსდამთავრებული განმარტავს** საზღვაო ნავიგაციასთან დაკავშირებულ ფუნდამენტურ პრინციპებს, ტერმინოლოგიას, ტექნიკას, სანავიგაციო დამხმარე საშუალებების, სიმბოლოების და სქემების მნიშვნელობას უსაფრთხო ნავიგაციის უზრუნველყოფისთვის.


 **აღწერს** საერთაშორისო საზღვაო კონვენციებს, რეგულაციებს და უსაფრთხოების პროცედურებს, რომლებიც არეგულირებენ საზღვაო ოპერაციებს, გემის მფლობელის, ეკიპაჟისა და მგზავრების უფლებებსა და პასუხისმგებლობებს, მათ შორის, გემების შეჯახების თავიდან აცილება, სანავიგაციო შექები, საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების პროტოკოლები, გარემოს დაცვა და სხვა.


## უნარები

 **აანალიზებს** სანავიგაციო მონაცემებს, გარემო ფაქტორებს, გემის მდგრადობის მახასიათებლებს, ტვირთის განთავსებისა და მართვის პრინციპებს, გემის ტექნიკური მდგომარეობისა და ტექნიკური მომსახურების ძირითად ასპექტებს, გემის ტექნიკურ მახასიათებლებსა და მარეგულირებელ მოთხოვნებს პოტენციური საფრთხის გამოსავლენად და რეისის დაგეგმვის შესახებ სწორი გადაწყვეტილებების მისაღებად.


 **ქმნის** რეისის გეგმას ციური ნავიგაციის, ელექტრონული სანავიგაციო სისტემების და მეტეოროლოგიის ცოდნის ინტეგრირებით.

 კომპლექსურად **აფასებს** ნავიგაციის სტრატეგიების ეფექტურობას გემის მდგრადობის, უსაფრთხოებისა და საზღვაო რეგულაციების დაცვის უზრუნველსაყოფად.


 **აყარავს** ეფექტიან კომუნიკაციას (როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით), საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (IMO) სტანდარტული სასაუბრო ფრაზების, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით სანავიგაციო საკითხებთან დაკავშირებით ეკიპაჟის წევრებთან, ნავსადგურებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან უსაფრთხო ნავიგაციისა და ეფექტური ოპერაციების უზრუნველსაყოფად.


 **იყენებს** სამძებრო-სამაშველო პროცედურებს როგორც ზღვაზე საგანგებო სიტუაციებში, ასევე ხანძრის ჩაქრობის, სამედიცინო გადაუდებელი შემთხვევების, დაბინძურების პრევენციისა და კონტროლის მიზნით.

## პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

 საშუალო გარემოში, შექმნილ გაუთვალისწინებელ პირობებში, სანავიგაციო გამოწვევებისა და საგანგებო სიტუაციების, მათ შორის ტვირთის არასწორი განთავსებით ან გადანაწილებით გამოწვეული რისკების შეფასების შედეგად, **მოქმედებს** გემის ტექნიკური მომსახურებისა და უსაფრთხო ექსპლუატაციის თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით და შესაბამისი

პროცედურებისა და რესურსების გამოყენებით, იღებს პასუხისმგებლობას მიღებულ გადაწყვეტილებაზე და განხორციელებულ ქმედებებზე.

 პროფესიულ საქმიანობაში და საზღვაო ოპერაციებისას კოლეგებთან მუშაობის პროცესში **იყენებს** ლიდერობისა და გუნდური მუშაობის უნარებს და მოქმედებს ეთიკური და სოციალური ნორმების დაცვით, მულტიკულტურული გუნდის/ეკიპაჟის ეთნიკური, კულტურული, სოციალური და სხვ. ღირებულებებისა და თავისებურებების გათვალისწინებით.

 **ითვალისწინებს** ინოვაციების მნიშვნელობას წარმატებული პროფესიული საქმიანობისა და კარიერული წინსვლისთვის და ავლენს დამოუკიდებლად ცოდნის განახლებისა და პროფესიული კომპეტენციების განვითარების უნარს.



## დასაქმების სფერო

- STCW კონვენციისა და „მეზღვაურთა განათლებისა და სერტიფიცირების შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად გემის ნავიგატორის სერტიფიცირების მოთხოვნათა დაკმაყოფილებისა და გემზე მუშაობის აღიარებული სტაჟის და სათანადო მომზადების საფუძველზე პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია ეტაპობრივად მოიპოვოს საოკეანო-სავაჭრო გემის სამეთაურო შემადგენლობის გემის ნავიგატორის მორიგი წოდება და დაიკავოს თანამდებობა გემის კაპიტნის სავახტო თანაშემწიდან დანყებული გემის კაპიტნის ჩათვლით. პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საზღვაო სავაჭრო, სამგზავრო, თევზსაჭერ, ნავსადგურის დამხმარე ფლოტის და სხვ. გემებზე დამხმარე, ექსპლუატაციისა და მართვის დონეებზე.
- კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საზღვაო ტრანსპორტის სფეროსთან დაკავშირებულ სახელმწიფო ან კერძო დაწესებულებებში - საერთაშორისო სანაოსნო და საკრუინგო კომპანიებში, გემთსარემონტო და სხვა სარემონტო სანარმოებში, საზღვაო ნავსადგურებში, მექანიკურ სამაქროებში და სხვ. ბნუ-სთან მოთანამშრომლე სანაოსნო და საკრუინგო კომპანიებთან.



სწავლება-სწავლის პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება ცოდნის გადაცემის სხვადასხვა მეთოდები (მაგ.: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ.), რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს (მაგ., დისკუსია, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, სხვ.), მათი შერჩევა-გამოყენება მიმართულია როგორც სტუდენტებისთვის ცოდნის გადაცემაზე, ისე სასწავლო პროცესში სტუდენტთა მონაწილეობის სტიმულირებაზე, პრაქტიკული და სხვა უნარების (მაგ., ცოდნით ოპერირების, ინფორმაციის ანალიზის, მსჯელობის, დასკვნების ჩამოყალიბება-დასაბუთების, დისკუსიის წარმართვის და სხვ.) ჩამოყალიბება-განვითარებაზე.

გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი კომპეტენციების მიღწევას, პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა კი – პროგრამით დაგეგმილი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციის ჩამოყალიბებას.





## სტუდენტის შეფასების ზოგადი წესი

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო კომპონენტებისგან, მათი შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას (max 60 ქულა) და დასკვნით შეფასებას (max 40 ქულა), ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში). დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს (წილადის სახით მიღებული ქულა მთელ რიცხვამდე მრგვალდება დამრგვალების წესის შესაბამისად: 4 და ნაკლები - სიმცირისკენ, 5 და მეტი - მეტობისკენ). საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნუ-ში სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა უშვებს 5 დადებით და 2 უარყოფით შეფასებას.

პროგრამის კომპონენტები	max 100 ქულა	შეფასების ფორმები	შეფასება	max 100 ქულა			
სასწავლო კომპონენტები: სასწავლო კურსები პრაქტიკა საბაკალავრო ნაშრომი	100	60	შუალედური შეფასება	დადებითი შეფასება			
				1	ფრიადი	A	91 ქულა და მეტი
				2	ძალიან კარგი	B	81-90 ქულა
				3	კარგი	C	71-80 ქულა
				4	დამაკმაყოფილებელი	D	61-70 ქულა
	5	საკმარისი	E	51-60 ქულა			
	40	დასკვნითი შეფასება	უარყოფითი შეფასება				
			1	ვერ ჩააბარა	FX	41-50 ქულა	
			2	ჩაიჭრა	F	40 და ნაკლები ქულა	

Fx შეფასება ნიშნავს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; Fx შეფასების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში ფორმდება შეფასება F (0 ქულა). შეფასება F ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას პროგრამის კომპონენტი ახლიდან აქვს შესასწავლი. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ კანონმდებლობით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

## საზღვაო ნავიგაციის საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა



საზღვაო ნავიგაციის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების და შეფასების განხორციელების პროცესში.

შპს „ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტის“ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური წარმოადგენს ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტის მართვის ერთ-ერთ ორგანოს (სუბიექტს), რომელიც იქმნება ბნუ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და პროცედურების, სწავლებისა და კვლევის შეფასების წესის შემუშავების, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის, აგრეთვე პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების, სტუდენტთა განათლების და სასწავლო პროცესის ხარისხის სისტემატური შეფასების და სრულყოფის მიზნით და უზრუნველყოფს ბნუ-ში განათლების ხარისხის დანერგვას, მოქმედებას და სრულყოფის ორგანიზებას, საქართველოში მოქმედ და საერთაშორისო სტანდარტებთან ბნუ-ს საგანმანათლებლო საქმიანობის და განათლების ხარისხის შესაბამისობას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მოქმედებს საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების, განათლების სფეროში საქართველოში მოქმედი და საერთაშორისო სტანდარტების, ხარისხის მართვის სისტემის ISO საერთაშორისო სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად.



## პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსები/პირობები

**„საზღვაო ნავიგაციის“ დარგობრივი მახასიათებლით დადგენილი რესურსებით პროგრამის უზრუნველყოფა:**

ბნუ-ს საკუთრებაში არსებული ISO 9001:2015 საერთაშორისო სტანდარტის შესაბამისი მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი, მათ შორის:

- აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები, ლინგოფონის, ნავიგაციის და სხვ. კაბინეტები;
- ბიბლიოთეკის წიგნადი (ბეჭდური და ელ. მატარებლებზე) ფონდი, ბიბლიოთეკის ვიდეო და აუდიო ფონდები, თვალსაჩინოებები, საერთაშორისო Witherbys Library ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობა);

### **ლაბორატორიები:**

- ელექტრორადიონავიგაციური ხელსაწყოების ლაბორატორია
- გემის მართვის ლაბორატორია
- ფიზიკის ლაბორატორია
- ქიმიის ლაბორატორია

### **1. სიმულატორები:**

- Navi-Trainer Pro 6 ver. 6.02 Full Mission Simulator (სანავიგაციო ხიდურის სიმულატორი);
- Navi-Trainer Pro 6 ver. 6.02 ECDIS/Radar/ARPA (ელექტრონულ-კარტოგრაფიული მონაცემების და ინფორმაციული სისტემების გამოყენების სიმულატორი);
- RADAR/ARPA Module Simulator (რადიოლოკაციური სადგურები, რადიოლოკაციური გავლება და ავტომატური რადიოლოკაციური სისტემების სიმულატორი);
- Global Maritime Distress and Safety Systems (GMDSS) Simulator TGS 5000 v8.5 (უბედურ შემთხვევებში კავშირგაბმულობის გლობალური საზღვაო სისტემის სიმულატორი);
- Liquid Cargo Handling Simulator (LCHS 5000) (სატვირთო და საბალასტო ოპერაციების მართვის სიმულატორი);
- Lifeboat Simulator (სამაშველო ნავის სიმულატორი);
- Fire-Fighting Training Facility (ხმელეთზე განლაგებული ხანძართან ბრძოლის ტრენაჟორი).

## 2. სპეციალიზირებული კაბინეტი:

- Elementary First Aid (ელემენტარული პირველადი დახმარების კურსის კაბინეტი);
- Fire prevention and Fire Fighting (ხანძრის თავიდან აცილება და ხანძართან ბრძოლის კურსის კაბინეტი);
- Personal Safety and social responsibilities (პირადი უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის კურსის კაბინეტი);
- Personal Survival Techniques (პირადი გადარჩენის ტექნიკის კაბინეტი);
- Basic Training for Oil and Chemical Tanker Cargo Operations (ნავთობშიდი და ქიმიშიდი ტანკერის სატვირთო ოპერაც. გაცნობითი წვრთნების კურსის კაბინეტი);
- Advanced Training For Oil and Chemical Tanker Cargo Operations (ნავთობშიდი და ქიმიშიდი ტანკერის სატვირთო ოპერაც. სპეც. წვრთნის კაბინეტი);
- ISPS Code (გემებისა და ნავსადგურების საშუალებების უსაფრთხოების კურსის კაბინეტი);
- Dangerous goods (საშიში და მავნე ტვირთების გადაზიდვის კურსის კაბინეტი);
- ECDIS (ელექტრონულ-კარტოგრაფიული მონწყობილობებისა და ინფორმაციული სისტემების გამოყენების კურსის კაბინეტი);
- Ship Handling Simulator & Bridge Resource Management (გემის მართვის და მანევრირების და სანავიგაციო ხიდურის რესურსების მართვის კურსის კაბინეტი);
- Global Maritime Distress and Safety Systems (GMDSS) (უბედურ შემთხვევებში კავშირგაბმულობის გლობალური საზღვაო სისტემის კურსის კაბინეტი);
- RADAR Navigation, Radar Plotting, use of ARPA (რადიოლოკაციური სადგურები, რადიოლოკაციური გავლება და ავტომატური რადიოლოკაციური სისტემების გამოყენების კურსის კაბინეტი);
- Liquid Cargo Handling Simulator (LCHS 5000) (სატვირთო და საბალასტო ოპერაციების მართვის კურსის კაბინეტი).

## 3. სასწავლო-საწვრთნელი აუზი;

4. პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პრაქტიკულ კომპონენტს სტუდენტები გადიან სასწავლო-საწვრთნელ გემზე და სანაოსნო და საკრუინგო კომპანიების მეშვეობით – საოკეანო გემებზე.



## სწავლის საფასურის გადახდის წესი

უნივერსიტეტი სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სწავლის საფასურის დაფარვა განხორციელდეს ექვს ეტაპად წლის განმავლობაში, რომლის გრაფიკიც სტუდენტებს სწავლის დასაწყისშივე მიეწოდებათ. გადახდის გრაფიკის ვადების დაცვა აუცილებელია, სხვა შემთხვევაში სტუდენტი არ დაიშვება სწავლის შემდგომ ეტაპზე.











### ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი



ბათუმი, თამარ მეფის გამზირი 38



+995 514 40 88 40



info@bnu.edu.ge



www.bnu.edu.ge



ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი • Batumi Navigation University