



ბათუმის ნავიგაციის
სასწავლო უნივერსიტეტი



ბ ე მ ი ს

მ ე ქ ა ნ ი კ ი ს



ს ა ბ ა კ ა ლ ა ვ რ ო

კ რ ო ბ რ ა მ ა

ინგლისურენოვანი

2024





ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის შესახებ



ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი (ბნსუ) პირველი კერძო საზღვაო სასწავლებელია საქართველოში, რომელიც 1999 წელს შორეული ნაოსნობის კაპიტანმა პარმენ ხვედელიძემ დააარსა და დღემდე ემსახურება ქართული საზღვაო განათლების ხარისხის ამაღლებასა და საერთაშორისო საზღვაო ასპარეზზე ჩვენი ქვეყნისათვის საკუთარი და უნიკალური ადგილის დამკვიდრების საქმეს.

ბნსუ წარმოადგენს კონკურენტუნარიან, მაღალტექნოლოგიურ, საერთაშორისო აღიარების მქონე, ცნობად უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიანი, საერთაშორისო და ეროვნულ დასაქმების ბაზარზე ორიენტირებული განათლების მიღებასა და დარგში ახალი ცოდნის შექმნას.

ამჟამად, ბნსუ-ს ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულებს წარმოადგენს საზღვაო-საინჟინრო ფაკულტეტი, ბიზნესისა და ლოგისტიკის ფაკულტეტი, პროფესიული განათლების დეპარტამენტი და ასევე საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრი, რომელიც სტუდენტების, პროფესიული სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და უკვე მოქმედი მებღვაურების მომზადება-გადამზადებას ემსახურება.

ჩვენი უპირატესობაა თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ინფრასტრუქტურა და ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, მაღალკვალიფიციური აკადემიური და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პერსონალი.

ჩვენი პრიორიტეტია სტუდენტზე ორიენტირებული გარემო, სადაც თითოეული სტუდენტი ახდენს თავისი პოტენციალის რეალიზებას.

რექტორის მიმართვა



პარმენ სვედელიძე
რექტორი და დამფუძნებელი

პროფესიის არჩევა რთული საქმეა. ძნელია, წინასწარ განსაზღვრო რა არის შენი ცხოვრების მიზანი, სად და როგორ შეძლებ თვითრეალიზაციას, მისწრაფებების და ვალდებულებების თანხვედრას, არის თუ არა შენი ადგილი ამა თუ იმ პროფესიაში. კითხვა ბევრია და წინასწარ მათზე პასუხი არ არსებობს, თუმცა, გადაწყვეტილების მიღებისას ერთში ზუსტად უნდა იყო დარწმუნებული - უნდა გიყვარდეს ის საქმე, რომელსაც ირჩევ.

მე შემიძლია გულწრფელად გითხრათ, რატომ ავირჩიე მებღავურობა და რატომ არის ის ჩემი ცხოვრების უცვლელი პროფესიული სიყვარულის საგანი - მე თავისუფლება მინდოდა. ვერ ვეგუებოდი აკრძალვასა და საზღვრებს, სიმტკიცისა და სიმამაცის გამოსავლენად მჭირდებოდა სარბიელი. საკუთარი თავის გამოსაცდელად მინდოდა



მეტი, ვიდრე ის გარემო იძლეოდა, რომელშიც ჩემი თაობა დაიბადა. მე მინდოდა მენახა სამყარო ისეთი, როგორიც არის, მემოგზაურა, გაცნობოდი ქვეყნებს და კულტურებს, გადამესერა ზღვები და ოკეანეები. მეზღვაურობა ჩემთვის იყო თავისუფლების ბილეთი.

ახლა აღარ არის რკინის ფარდა და დაკეტილი საზღვრები, მაგრამ დამერწმუნეთ, მეზღვაურის პროფესია არის შინაგანი თავისუფლების, წინააღმდეგობების გადალახვის, საკუთარ თავზე გამარჯვების გზა და ვინც ამ პროფესიას ირჩევს, არის კიდევაც ადამიანი-საკუთარი ბედის მჭედელი. მეზღვაური მსოფლიო მოქალაქეა. მას დიდი პასუხისმგებლობა აქვს საკუთარი ქვეყნის და, არ გადავაჭარბებ, რომ ვთქვა, მსოფლიოს წინაშე, რადგან რომელი ქვეყნის დროშის ქვეშ მცურავი ხომალდის ბორტზეც ახვალ, ავტომატურად იმ ქვეყნის წარმომადგენელი ხარ, რომელ პორტშიც შეხვალ, იმ ქვეყნის სტუმარი ხდები და ვალდებული ხარ, დაიცვა დროშის ღირსება, გიყვარდეს ადამიანი. მეზღვაურობა მუდმივი გამოსცაა სიმტკიცესა და ღირსებაში, ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში. ეს საქმე უნდა გიყვარდეთ!

და, რატომ უნდა აირჩიოთ ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი, თუ მეზღვაურობა გადანყვიტეთ? იმიტომ, რომ ის ჩემი პროფესიისადმი სიყვარულის და ერთგულების გამო დავაარსე. ეს საქმე იმიტომ წამოვიწყე, რომ ღრმად ვარ დარწმუნებული, ჩვენი ქვეყნის კეთილდღეობას ბევრი მაღალკვალიფიციური საზღვაო საქმის პროფესიონალი სჭირდება. თქვენ სჭირდებით საკუთარი ოჯახების კეთილდღეობას. თქვენ მონაწილეობთ ქვეყნის ეკონომიკურად გაძლიერებაში და ეს საზოგადო საქმეა.

ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი საერთაშორისო სტანდარტების და სერტიფიცირებული პროგრამების მქონე სასწავლო ბაზაა, რომელსაც აქვს უნივერსალური პირობები თქვენი მაღალი პროფესიული ჩვევების და უნარების ჩამოსაყალიბებლად. თქვენი პედაგოგები უმაღლესი კლასის სპეციალისტები, შორეული ნაოსნობის მოქმედი კაპიტნები და მექანიკოსები არიან. ჩვენი გუნდი შედგება ადამიანებისგან, რომელთაც უყვართ საკუთარი პროფესია. ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ საზღვაო სფეროს, სატრანსპორტო ლოგისტიკის და ტვირთების მართვის განვითარება საქართველოს მომავლისთვისაა აუცილებელი და რომ თქვენ ჩვენი ქვეყნის საუკეთესო მომავალი ხართ!

პატივისცემით,
რექტორი, პროფესორი და შორეული ნაოსნობის კაპიტანი
პარმენ ხვედელიძე





საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა



მსოფლიო ეკონომიკაში საზღვაო დარგის მზარდი მოთხოვნებიდან გამომდინარე აუცილებელია საზღვაო სფეროს ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზება, რომლებიც უზრუნველყოფენ საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (International Maritime Organization; შემდგომში - IMO) მიერ დანესებული ნორმების, ეროვნული კანონმდებლობის და საგანმანათლებლო სტანდარტის გათვალისწინებით საზღვაო დარგის კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტების, მათ შორის გემის ინჟინერ-მექანიკოსების მომზადებას.

გემის მექანიკის მიმართულება აერთიანებს იმ რთულ სისტემებსა და ტექნოლოგიებს, რომლებიც გემების ეფექტურად და უსაფრთხოდ მუშაობას უზრუნველყოფენ. ამ სფეროს უნარები პრაქტიკული და ტექნიკური ცოდნის კომბინაციაა. მსოფლიო ვაჭრობის გაფართოებასთან ერთად, კვალიფიციურ კადრებზე მოთხოვნა მუდმივად დიდია, რაც უზრუნველყოფს საშუაოს სტაბილურობას და კარიერულ ზრდას.





	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	გემის მექანიკა
	მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ინჟინერიის ბაკალავრი საზღვაო ინჟინერიაში
	პროფესია	გემის ინჟინერ-მექანიკოსი
	უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	I საფეხური (ბაკალავრიატი)
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	240 ECTS
	პროგრამის სტრუქტურა	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს 240 ECTS. მათ შორის:</p> <ul style="list-style-type: none"> ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები: 181 ECTS ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები: 9 ECTS თავისუფალი კომპონენტი: 50 ECTS <p>პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული კომპონენტების (სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების, სასწავლო პრაქტიკის და სხვ.) შესწავლის თანმიმდევრობა უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით „ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ“ და უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარების ეტაპობრივად განვითარებას.</p>
	პროგრამის ხელმძღვანელი	კახაბარ ხინთიბიძე მონვეული დარგის სპეციალისტი
	სწავლების ენა	ინგლისური





კახაბერ ხინთიბიძე
პროგრამის ხელმძღვანელი

კახაბერ ხინთიბიძე სამღვაო სფეროს გამოცდილი პროფესიონალია. 2008 წელს მიიღო უფროსი მექანიკოსის წოდება. ამის გარდა, მუშაობდა სამღვაო ტრანსპორტის სააგენტოში წამყვან პოზიციებზე. ბატონ კახაბერს, აქვს აკადემიური საქმიანობის მრავალწლიანი გამოცდილება.

2024 წლიდან, კახაბერ ხინთიბიძე ბნსუ-ს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „გემის მექანიკის“ ხელმძღვანელია და მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს სამღვაო ინჟინერიის დარგის განვითარებაში.





#	I სემესტრი	II სემესტრი
1	ინგლისური ენა (C1)	საქართველოს ისტორია მსოფლიო კონტექსტში
2	მათემატიკა (I)	მათემატიკა (II)
3	ფიზიკა (I)	ფიზიკა (II)
4	ინფორმაციული ტექნოლოგიები და მონაცემთა ანალიზი	თეორიული მექანიკა (ძირითადი ცნებები)
5	ქიმია	უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვა გემზე
6	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა	გემზე გამოყენებული მასალები და მათი თვისებები
7	აკადემიური წერის საფუძვლები	თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი სასწავლო კურსი)
8	შესავალი სპეციალობაში	

#	III სემესტრი	IV სემესტრი
1	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (I)	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (II)
2	ტექნიკური თერმოდინამიკა და თბოგადაცემა	მექანიზმების და მანქანების თეორია, მანქანათა ნაწილები (ძირითადი ცნებები)
3	გემზე სანავის გეთისა და წყლის გამოყენების ტექნოლოგიური პროცესები	გემის დამხმარე მექანიზმები, სისტემები და მათი ექსპლუატაცია (I)
4	ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	გემის შიგანვის ძრავების კონსტრუქცია და სისტემები
5	მასალათგამძლეობა (ძირითადი ცნებები)	გემის ორთქლის ქვაბები, ორთქლის და გაზის ტურბინები და მათი ექსპლუატაცია
6	ჰიდრომექანიკა	გემების სამაცივრო დანადგარები და მათი ექსპლუატაცია
7	სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა	

#	V სემესტრი	VI სემესტრი
1	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (III)	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (IV)
2	გემის შიგანვის ძრავების თეორია და ექსპლუატაცია	გემის ენერგეტიკული დანადგარების ავტომატიზაცია
3	გემის დამხმარე მექანიზმები, სისტემები და მათი ექსპლუატაცია (II)	გემის ელექტრონული აპარატურა და მართვის სისტემები
4	გემის ელ. მოწყობილობები, მათი ტექნიკური მომსახურება და ექსპლუატაცია	ხელმძღვანელობა და გუნდში მუშაობა
5	გემის კონსტრუქციები და მდგრადობა	საზღვაო სამართალი და კონვენციები


#	VII სემესტრი	VIII სემესტრი
1	საზღვაო (გემის მექანიკა) ინგლისური ენა (V)	საზღვაო პრაქტიკა
2	გემის ტექნიკური მომსახურება და რემონტი	
3	ზღვის გარემოს დაბინძურების პრევენცია და დაბინძურებასთან ბრძოლის მეთოდები	
4	გემის კომპიუტერული ქსელების ექსპლუატაცია	
5	გემის სამანქანე განყოფილების რესურსების მართვა	
6	თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი სასწავლო კურსი)	


ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი - არჩევითი ნაწილი


#	II სემესტრი	VII სემესტრი
1	დემოკრატია და მოქალაქეობა	საბაკალავრო ნაშრომი
2	კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობა	საზღვაო შრომის კონვენცია (MLC)
3	პროფესიული ფსიქოლოგია (ძირითადი ასპექტები)	კიბერუსაფრთხოება საზღვაო ინდუსტრიაში
4	ზღვაოსნობის ისტორია	საზღვაო დამღვევა
5	პოლიტოლოგიის საფუძვლები	




საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:

 სრული ზოგადი განათლება. ჩარიცხვა ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე (აუცილებელი პირობაა ეროვნულ გამოცდებზე სავალდებულო საგნად ინგლისური ენის ჩაბარების შემთხვევაში - 50%-იანი ბარიერის გადალახვა);

 გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა (ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად), დამატებითი მოთხოვნაა ინგლისური ენის ფლობა არანაკლებ B2 დონეზე (მოთხოვნილ დონეზე ენის ფლობის დადასტურება ხდება ან ბნსუ-ში ჩატარებული შიდა გამოცდით (აუცილებელი პირობაა 65%-იანი ბარიერის გადალახვა), ან დამადასტურებელი დოკუმენტის წარდგენით - უცხოეთში/ საქართველოში ინგლისურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (ატესტატი/დიპლომი), უცხოეთის/საქართველოს უსდ-ს მიერ გაცემული შესაბამისი ინფორმაციის შემცველი დიპლომის დანართი/ ცნობა/სხვ., შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე ორგანიზაციის/წარმომადგენლობის/სხვ. მიერ გაცემული სერტიფიკატი/მოწმობები/სხვ., საერთაშორისო სერტიფიკატი (ტოფელი (TOEFL IBT), ტოფელი (TOEFL PBT), ბრიტანეთის საბჭოს და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS), ბრიტანეთის საბჭოს და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam), კემბრიჯის უნივერსიტეტის გამოცდები (Cambridge ESOL Examination) და/ან სხვ.);

 საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით ბნსუ-ს და სხვა უსდ-ის უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებისთვის (სტუდენტების მიერ უკვე მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობა წინამდებარე პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ბნსუ-ში არსებული, განათლების (კრედიტების) აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით);

 საქართველოს კანონმდებლობისა და საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის ნორმატიული დოკუმენტების (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978/95, as amended in 2010) შესაბამისად პროგრამაზე დაშვების პირობას წარმოადგენს ჯანმრთელობის შესაბამისი მდგომარეობა, რაც აუცილებელია პროგრამის სპეციფიკური კომპონენტების შესწავლისა და დაგეგმილი სწავლის შედეგის მიღწევისთვის. ჯანმრთელობის მდგომარეობა აისახება შესაბამის სამედიცინო მოწმობაში (ფორმა N100), რომელსაც დადგენილი წესით გასცემს სსიპ საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მიერ აღიარებული სამედიცინო დაწესებულება (მგზავურთა სამედიცინო ცენტრი „სავიტარიუსი“; მისამართი: შ. გორგილაძის N91, ბათუმი).



საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს საერთაშორისო საზღვაო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი და STCW კონვენციის რეგლამენტებით დადგენილი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი, თეორიულ და პრაქტიკულ მუშაობაზე ორიენტირებული, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის (ინჟინერ-გემთმექანიკოსის) მომზადება, რომელსაც ექნება:

- პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი STCW კონვენციის რეგლამენტების მოთხოვნათა შესაბამისი თეორიული ცოდნა და გემის ინჟინერ-მექანიკოსის ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების შესრულების პრაქტიკული უნარები; შესასრულებელი ვალდებულებების სპეციფიკის გაცნობიერების და დადგენილი სტანდარტების/წესების შესაბამისად მოქმედების უნარები;
- დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით სიტუაციის/ინფორმაციის/ მონაცემების შეფასება-ანალიზის და შესაძლო რისკების იდენტიფიცირების, პრობლემების გადაჭრის სწორი გზის არჩევის და დასაბუთების, გუნდში მუშაობის, სწორი კომუნიკაციის და ქცევის მოდელის შერჩევის, სამუშაოს შესრულებისთვის შესაბამისი ტექნიკური/ტექნოლოგიური რესურსების, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და სპეციფიკური კომპიუტერული პროგრამების შერჩევისა და გამოყენების უნარები;
- პიროვნული და პროფესიული განვითარების მოტივაცია და თვით-განვითარების უნარი;
- საზღვაო სფეროს და მულტიკულტურული გუნდის ეთიკური თავისებურებების გაცნობიერებისა და დაცვის უნარი;
- უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების, საზოგადოებრივ თუ პროფესიულ საქმიანობაში თავისი შესაძლებლობების რეალიზების და კარიერული წინსვლის შესაძლებლობა.



პურსდამთავრებული:

-  **აღწერს** საზღვაო-საინჟინრო საქმიანობის შესასრულებლად საჭირო პროცედურებს, წესებს, კონვენციებს, საკანონმდებლო აქტებს, ტექნოლოგიური პროცესების ეფექტიანობის და ხარისხის შეფასების მეთოდებს.
-  **აწყობს** ეფექტურ კომუნიკაციას (როგორც გეპირად, ასევე წერილობით), საერთაშორისო საზღვაო ორგანიზაციის (IMO) სტანდარტული სასაუბრო ფრაზების გამოყენებით, ეკიპაჟის წევრებთან, ნავსადგურებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან, უსაფრთხო და ეფექტური ოპერაციების უზრუნველსაყოფად.
-  **ხსნის** გემის მთავარი და დამხმარე ენერგეტიკული დანადგარების, ელექტრო-მონწყობილობების, ელექტრონული აპარატურის, ავტომატური მართვის სისტემებისა და დამცავი მონწყობილობების, დამხმარე მექანიზმებისა და სისტემების, სამაშველო და უსაფრთხოების საშუალებების და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მუშაობის პრინციპებს და მათი უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესებს.
-  **აფასებს** სარემონტო სამუშაოების ობიექტს და ადგენს უწყისივრობის მიზეზებს, სარემონტო დოკუმენტაციას, ტექნიკური მომსახურების ორგანიზების მეთოდებს, გემების სხვადასხვა კონსტრუქციების ტექნიკური მდგომარეობისა და მდგრადობის შეფასების კრიტერიუმებს, სხვადასხვა თვისებების მქონე ლითონების, გამაგრილებელი წყლისა და სანჯავ-საპოხი მასალების მომზადების და დამუშავების მეთოდებს.
-  **იყენებს** სიგნალიზაციისა და დაცვის სისტემებს; სპეციალიზირებულ და საოფისე კომპიუტერულ პროგრამებს. საზღვაო ტექნიკური საშუალებების მწარმოებლების მიერ მოწოდებულ ინსტრუქციებს, ელექტრულ სქემებს, ტექნიკურ ნახაზებსა და დიაგრამებს.
-  **ასორცილავს** გემის ენერგეტიკული დანადგარების ეფექტურ მართვას და ვახტის განევას, მუშა პარამეტრების კონტროლს, მთავარი/დამხმარე მექანიზმებისა და სისტემების ექსპლუატაციას და ტექნიკურ მომსახურებას; საინჟინრო პარამეტრების სინთეზს, კომპეტენციის ფარგლებში უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფას, ტექნიკური საშუალებების ავარიულ, დროებით და პერმანენტულ შეკეთებას სათანადო ხელსაწყოების, ჩარხებისა და საზომი ინსტრუმენტების და სხვადასხვა საიზოლაციო მასალების გამოყენებით; ხანძრის ან ავარიის შემთხვევაში უსაფრთხოების და პირველადი სამედიცინო დახმარების გადაუდებელ ღონისძიებებს.
-  **ცნობს** საზღვაო სფეროში პიროვნული ზრდისა და თვითგანვითარებისთვის სწრაფვის აუცილებლობას, თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და ინოვაციური მიდგომების, პროფესიული ეთიკის ნორმების, გუნდური მუშაობისა და ლიდერობის პრინციპების გათვალისწინებით.



- ❁ STCW კონვენციისა და „მებღვაურთა განათლებისა და სერტიფიცირების შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად გემის ინჟინერ-მექანიკოსის სერტიფიცირების მოთხოვნათა დაკმაყოფილებისა და გემზე მუშაობის აღიარებული სტაჟის და სათანადო მომზადების საფუძველზე კურსდამთავრებულს (გემის ინჟინერ-მექანიკოსს) შეუძლია ეტაპობრივად მოიპოვოს საოკეანო-სავაჭრო გემის სამეთაურო შემადგენლობის გემის მექანიკოსის მორიგი ნოდება და დაიკავოს თანამდებობა გემის სავახტო მექანიკოსიდან დაწყებული უფროსი მექანიკოსის ჩათვლით. გემის ინჟინერ-მექანიკოსი შეიძლება დასაქმდეს საზღვაო სავაჭრო, სამგზავრო, ნავსადგურის დამხმარე ფლოტის გემებზე დამხმარე, ექსპლუატაციისა და მართვის დონეზე;
- ❁ კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საზღვაო ტრანსპორტის ან დარგის ინდუსტრიასთან დაკავშირებულ სახელმწიფო ან კერძო დაწესებულებებში - საერთაშორისო სანაოსნო და საკრუინგო კომპანიებში, გემთსარემონტო და სხვა სარემონტო სანარმოებში, საზღვაო ნავსადგურებში, მექანიკურ საამქროებში და სხვა.





სწავლება-სწავლის პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება ცოდნის გადაცემის სხვადასხვა მეთოდები (მაგ.: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ.), რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს (მაგ., დისკუსია, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, სხვ.), მათი შერჩევა-გამოყენება მიმართულია როგორც სტუდენტებისთვის ცოდნის გადაცემაზე, ისე სასწავლო პროცესში სტუდენტთა მონაწილეობის სტიმულირებაზე, პრაქტიკული და სხვა უნარების (მაგ., ცოდნით ოპერირების, ინფორმაციის ანალიზის, მსჯელობის, დასკვნების ჩამოყალიბება-დასაბუთების, დისკუსიის წარმართვის და სხვ.) ჩამოყალიბება-განვითარებაზე.

გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი კომპეტენციების მიღწევას, პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა კი – პროგრამით დაგეგმილი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციის ჩამოყალიბებას.





სასწავლო პროცესის ორგანიზება

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო კომპონენტებისგან, მათი შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას (max 60 ქულა) და დასკვნით შეფასებას (max 40 ქულა), ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში). დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს (წილადის სახით მიღებული ქულა მთელ რიცხვამდე მრგვალდება დამრგვალების წესის შესაბამისად: 4 და ნაკლები - სიმცირისკენ, 5 და მეტი - მეტობისკენ). საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნსუ-ში სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა უშვებს 5 დადებით და 2 უარყოფით შეფასებას.

პროგრამის კომპონენტები	max 100 ქულა	შეფასების ფორმა	შეფასება	max 100 ქულა			
სასწავლო კომპონენტები: სასწავლო კურსები პრაქტიკა საბაკალავრო ნაშრომი	100	60	შუალედური შეფასება	დადებითი შეფასება			
				1	ფრიადი	A	91-100 ქულა
				2	ძალიან კარგი	B	81-90 ქულა
				3	კარგი	C	71-80 ქულა
				4	დამაკმაყოფილებელი	D	61-70 ქულა
	5	საკმარისი	E	51-60 ქულა			
	40	დასკვნითი შეფასება	უარყოფითი შეფასება				
			1	ვერ ჩააბარა	FX	41-50 ქულა	
			2	ჩაიჭრა	F	40 და ნაკლები ქულა	

Fx შეფასება ნიშნავს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; Fx შეფასების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში ფორმდება შეფასება F (0 ქულა). შეფასება F ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას პროგრამის კომპონენტი ახლიდან აქვს შესასწავლი. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ კანონმდებლობით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

გემის მექანიკის საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა



გემის მექანიკის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების და შეფასების განხორციელების პროცესში.

შპს „ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის“ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური წარმოადგენს ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის მართვის ერთ-ერთ ორგანოს (სუბიექტს), რომელიც იქმნება ბნსუ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და პროცედურების, სწავლებისა და კვლევის შეფასების წესის შემუშავების, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის, აგრეთვე პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების, სტუდენტთა განათლების და სასწავლო პროცესის ხარისხის სისტემატური შეფასების და სრულყოფის მიზნით და უზრუნველყოფს ბნსუ-ში განათლების ხარისხის დანერგვას, მოქმედებას და სრულყოფის ორგანიზებას, საქართველოში მოქმედ და საერთაშორისო სტანდარტებთან ბნსუ-ს საგანმანათლებლო საქმიანობის და განათლების ხარისხის შესაბამისობას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მოქმედებს საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების, განათლების სფეროში საქართველოში მოქმედი და საერთაშორისო სტანდარტების, ხარისხის მართვის სისტემის ISO საერთაშორისო სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად.





პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსები/პირობები

„საზღვაო ინჟინერიის“ დარგობრივი მახასიათებლით დადგენილი რესურსებით პროგრამის უზრუნველყოფა:

1. ხელშეკრულების საფუძველზე - სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება.
2. ბნსუ-ს საკუთრებაში არსებული „მებღვაურების მომზადების, დიპლომირებისა და ვახტის განევის შესახებ“ 1978 წლის საერთაშორისო კონვენციის, სტანდარტებისა და მოთხოვნების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, მათ შორის:

აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები, საგამოცდო ცენტრები.

ბიბლიოთეკის წიგნადი (ბეჭდური და ელ. მატარებლებზე) ფონდი, ბიბლიოთეკის ვიდეო და აუდიო ფონდები, თვალსაჩინოებები, საერთაშორისო With-erbys Seamanship Library ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობა.

ლაბორატორიები:

- ქიმიის
- ფიზიკის
- მაღალი ძაბვის ლაბორატორია

სახელოსნოები:

- მექანიკური საამქრო (საზენკლო, სახარატო)
- სამანქანე განყოფილება (გემის დანადგარების დარბაზი: პნევმატიკის, ჰიდრაულიკის, ავტომატიკის, სამაცივრო დანადგარის მოქმედი სტენდები)



საერთაშორისო საზღვაო მომზადების ცენტრი, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე სიმულატორებით/ტრენაჟორებით და სპეციალიზირებული კაბინეტებით:

- სამანქანო განყოფილების სიმულატორი (Engine Room Simulator)
- სამანქანო განყოფილების სათათბირო ოთახი (კაბინეტი)
- ელემენტარული პირველადი დახმარების კურსის სპეც. კაბინეტი (Elementary First Aid classroom)
- ხანძრის თავიდან აცილება და ხანძართან ბრძოლის კურსის სპეც. კაბინეტი (Fire prevention and Fire Fighting classroom)
- პირადი უსაფრთხოებისა და სოციალური პასუხისმგებლობის კურსის სპეც. კაბინეტი (Personal Safety and social responsibilities classroom)
- პირადი გადარჩენის ტექნიკის სპეც. კაბინეტი (Personal Survival Techniques classroom)
- პირველადი სამედიცინო დახმარება სპეც. კაბინეტი (Medical first aid classroom)
- ხანძართან ბრძოლის გაფართოებული კურსის სპეც. კაბინეტი (Advanced Fire Fighting classroom)
- ნავთობმზიდი და ქიმიკონი ტანკერის სატვირთო ოპერაც. გაცნობითი წვრთნების სპეც. კაბინეტი (Basic training for oil and chemical tanker cargo operations classroom)
- სანაპირო ხანძარსაწინააღმდეგო ტრენაჟორი (Fire-Fighting Training Facility)
- სამაშველო ნავის ტრენაჟორი (Lifeboat Simulator)
- საცურაო აუზი, აღჭურვილი პირადი გადარჩენის საშუალებებითა და კოლექტიური სამაშველო საშუალებებით (BNTU Training pool)

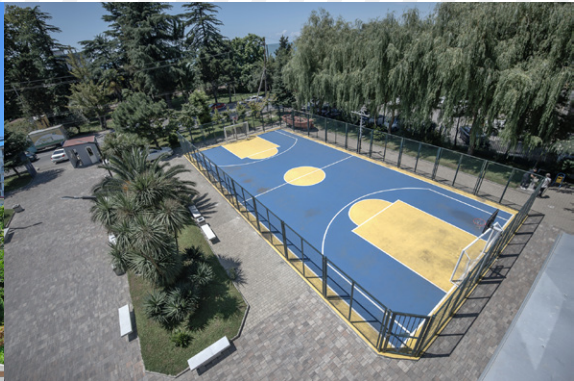
3. პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პრაქტიკულ კომპონენტს სტუდენტები გადიან სასწავლო-საწვრთნელ გემზე, სანარმოში - ბნსუ-ს პარტნიორ-დანესებულებაში და გემთმფლობელი და საკრუინგო კომპანიების მეშვეობით - საოკეანო გემებზე.





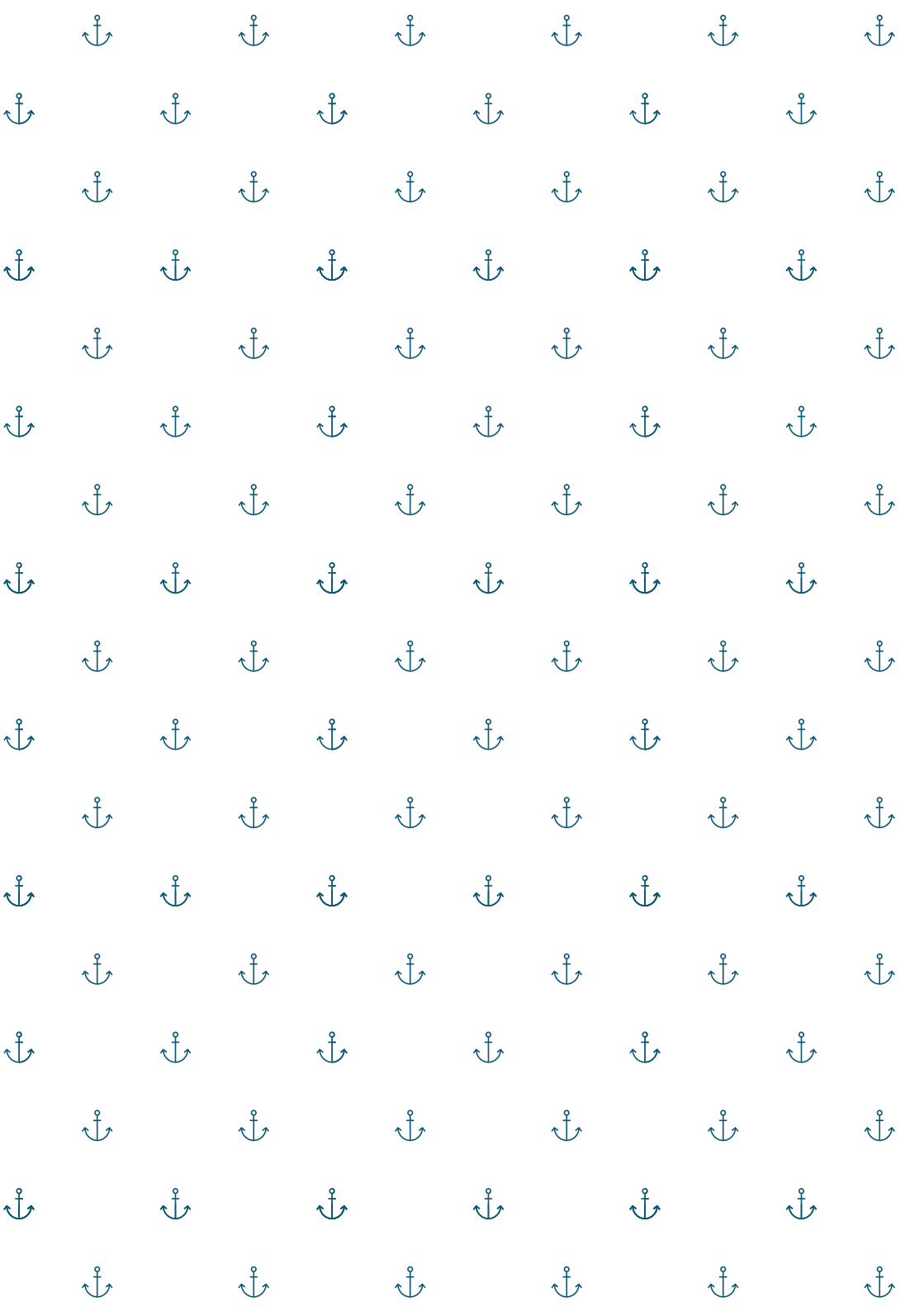
სწავლის საფასურის გადახდის წესი

უნივერსიტეტი სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სწავლის საფასურის დაფარვა განხორციელდეს ექვს ეტაპად წლის განმავლობაში, რომლის გრაფიკიც სტუდენტებს სწავლის დასაწყისშივე მიეწოდებათ. გადახდის გრაფიკის ვადების დაცვა აუცილებელია, სხვა შემთხვევაში სტუდენტი არ დაიშვება სწავლის შემდგომ ეტაპზე.











ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი



ბათუმი, მახინჯაური, თამარ მეფის გამზირი 38



+995 514 40 88 40



info@bntu.edu.ge



www.bntu.edu.ge



ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტი - BNTU