ბათუმის ნავიგაციის უნივერსიტეტი
Batumi Navigation University

საგანმანათლებლო პროგრამა	სატრანსპორტო ლოგისტიკა
	Transportation Logistics

უმაღლესი განათლების საფეხური	II საფეხური (მაგისტრატურა)		განათლების საფეხური	VII
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ლოგისტიკის მაგისტრი	Master of Logistics	კვალიფიკაციის კოდი	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ქართული			
პროგრამის მოცულობა	120 ECTS			
	აკადემიური წელი 2–სემესტრიანია და მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (სემესტრში - 30 კრედიტი). სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის წლიური დატვირთვა იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არაუმეტეს 75 კრედიტისა (ბნუ-ში 1 კრედიტი = 26 სთ). პროგრამის ხანგრძლივობა - 4 სემესტრი. წინამდებარე პროგრამით გათვალისწინებული მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭება ხდება პროგრამის მოთხოვნათა შესრულებით არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შედეგად.			
პროგრამის დამტკიცების აქტი	აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება (ოქმი №07, 22.04.2024)			
გადაწყვეტილება აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ	MES 2 25 0000061698, 22/01/2025			
პროგრამის ხელმძღვანელი	ქეთევან გოლეთიანი, პროფესორი, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ტექნიკის დოქტორი თენგიზ აფხაზავა, პროფესორი, ტექნიკის დოქტორი.			

პროგრამაზე დაშვება	საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად – არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი. დამატებითი მოთხოვნა - ინგლისური ენის ფლობა B2 დონეზე. შიდა გამოცდები ტარდება სპეციალობაში (საგამოცდო საკითხების მიმართულებები: მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ფინანსები, ლოგისტიკა) და ინგლისურ ენაში (ინფორმაციის საჯაროობისა და ხელმისაწვდომობის მიზნით შიდა გამოცდების საკითხები წინასწარ განთავსდება ბნუ-ს ვებგვერდზე (www.bnu.edu.ge). ინგლისურ ენაში გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვება იმ მაგისტრანტობის კანდიდატს, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელ დოკუმენტს (მაგ.: უცხოეთში/საქართველოში ინგლისურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (ატესტატი/დიპლომი), უცხოეთის/საქართველოს უსდ-ს მიერ გაცემული შესაბამისი ინფორმაციის შემცველი დიპლომის დანართი/ცნობა/სხვ., შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე ორგანიზაციის/წარმომადგენლობის/სხვ. მიერ გაცემული სერტიფიკატები/მოწმობები/სხვ., საერთაშორისო სერთიფიკატები (მაგ., ტოიფელი (TOEFL PBT), ტოიფელი (TOEFL IBT), ბრიტანეთის საბჭოს და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS), ბრიტანეთის საბჭოს და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam), კემბრიჯის უნივერსიტეტის (Cambridge ESOL Examination) და/ან სხვ.). წინამდებარე პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება სამაგისტრო გამოცდის (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე (საერთო სამაგისტრო გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრულ შემთხვევებში დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის მსურველმა უნდა დაადასტუროს ქართული ენის არანაკლებ B1 დონეზე ფლობა აღნიშნულის დამადასტურებელი რელევანტური დოკუმანტის წარდგენით/ბნუ-ს შიდა გამოცდის გავლით). წინამდებარე პროგრამით სწავლის პირს შეუძლია თავად განსაზღვროს წინამდებარე პროგრამით სწავლის მიზანშეწონილობა (გაეცნოს ვებგვერდზე განთავსებული პროგრამის აღწერილობას, გაესაუბროს პროგრამის ხელმძღვანელს, მიიღოს/დააზუსტოს ინფორმაცია პროგრამის შესახებ, მიიღოს რეკომენდაციები მისი კვალიფიკაციისა და პროგრამის სპეციფიკის შესაბამისობიდან გამომდინარე და სხვ.). საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით უმაღლესი განათლების იმავე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების მაგისტრანტებისთვის (მაგისტრანტების მიერ უკვე მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობა წინამდებარე პროგრამასთან დადგინდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნუ-ში არსებული, განათლების (კრედიტების) აღიარებასთან დაკავშირებული რეგულაციებით).
პროგრამის სტრუქტურა	პროგრამის სტრუქტურა 120 კრედიტის ფარგლებში მოიცავს სასწავლო კომპონენტს (სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები, სავალდებულო პრაქტიკა) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს (სამაგისტრო ნაშრომი), რომელთა შესწავლის თანმიმდევრობა უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით „ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ“ და უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარების ეტაპობრივად განვითარებას. დატალურ ინფორმაციას პროგრამის სტრუქტურის (კომპონენტები, მათი მოცულობა, შესწავლის წინაპირობები, სწავლების სემესტრები და სხვ.) შესახებ ასახავს პროგრამის „სასწავლო გეგმა“. სავალდებულო სასწავლო კურსები: 70 ECTS არჩევითი სასწავლო კურები: 10 ECTS პროფესიული პრაქტიკა: 10 ECTS სამაგისტრო ნაშრომი: 30 ECTS
პროგრამის აქტუალობა და შეთავაზების მიზეზი	საქართველო მდებარეობს ევროპისა და აზიის გზაჯვარედინზე, სადაც სტრატეგიული დანიშნულების ტვირთების ტრანსპორტირება ხორციელდება. შესაბამისად, საქართველო წარმოადგენს „ევროპა-კავკასია-ცენტრალური აზიის ინტერმოდალური სატრანსპორტო ლოგისტიკური სისტემის”, ანუ უმნიშვნელოვანესი ლოგისტიკური დერეფნის საკვანძო პუნქტს (HUB). მსოფლიოში მიმდინარე გლობალიზაციის ფონზე და საქართველოს მდებარეობიდან გამომდინარე ქვეყნის ეკონომიკის განვითარება პირდაპირ კავშირშია სატრანსპორტო სექტორების გამართულ და ეფექტიან მუშაობაზე. გამართული სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემა განაპირობებს მაღალი ხარისხის სერვისს, იაფ და ეფექტურ მიწოდების ქსელს, რაც უმნიშვნელოვანეს პირობას წარმოადგენს ქვეყნის შიგნით და გარეთ კონკურენტუნარიანობის ამაღლებისათვის. სახელმწიფო პოლიტიკის მთავარი მიზანი ტრანსპორტირების და ლოგისტიკის სფეროებში საქართველოს რეგიონის ლიდერად გადაქცევაა. გაიზრდება როგორც მოძრაობის ინტენსივობა და ტვირთბრუნვა, ასევე, გადამუშავებული ტვირთის მოცულობა, რაც, თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს კერძო სექტორის კონკურენტუნარიანობის ზრდას. ასევე, მნიშვნელოვანია საქართველოს ინტეგრაცია საერთაშორისო სატრანსპორტო სისტემებში და ქვეყნის სატრანზიტო პოტენციალის განვითარება.ასეთი რეალობისა და პერსპექტივის გათვალისწინებით, აუცილებელია სატრანსპორტო ლოგისტიკის სპეციალისტების მომზადება, რათა ეფექტურად გადაწყდეს საერთაშორისო სატრანსპორტო გადაზიდვების მართვის დარგში მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების არსებობის საკითხი. ამდენად, ძალზე აქტუალურია სატრანსპორტო ლოგისტიკის სფეროში მაღალკვალიფიციური, თანამედროვე თეორიული ცოდნის მქონე და პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ სატრანსპორტო-საექსპედიტორო და ლოგისტიკური

	ფირმების ბიზნეს-სტრატეგიების შექმნასა და დაგეგმარებას, საერთაშორისო სატრანსპორტო დერეფნებში ყველა სახის სატრანსპორტო გადაზიდვების ეფექტურ მართვას, ორგანიზაციული სტრუქტურების განვითარებას, ლოგისტიკის განვითარებისა და ქვეყნის სატრანზიტო პოტენციალის გაზრდისთვის შესაბამისი ღონისძიებების/პროექტების დაგეგმვასა და განხორციელებას და სხვ.

პროგრამის მიზანი	მომზადდეს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიციური კადრები სატრანსპორტო ლოგისტიკის სფეროში, რომლებიც შეძლებენ: სატრანსპორტო გადაზიდვების ბაზრის კლევას; რთული და არასრული/წინააღმდეგობრივი ინფორმაციის ანალიზს, დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე კომპანიის ლოგისტიკური სტრატეგიის ჩამოყალიბებას; ლოგისტიკური პროცესების და ბიზნეს-პროცესების მართვას, მათ შორის ორგანიზაციის ადამიანური რესურსის მიმართულებით; სატრანსპორტო ლოგისტიკის სფეროში ეფექტიანი სტრატეგიის შემუშავებას; სატრანსპორტო პროცესების ოპტიმიზაციას და მართვას, მართებული გადაწყვეტილების მიღებას, განხორციელებას და სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის წარდგენას; თვითგანვითარებას და პროფესიული კომპეტენციების დამოუკიდებლად სრულყოფას;

სწავლის შედეგები	
1.	განიხილავს სტრატეგიული ანალიზის, ფინანსური ნაკადების, ლოგისტიკური რისკების, ლოგისტიკური საინფორმაციო სისტემების მნიშვნელობასა და მათი გამოყენების არეალს;
2.	აანალიზებს საკვანძო ბიზნეს-პროცესების არსებულ მდგომარეობას და მიწოდებათა ჯაჭვის ქსელურ სტრუქტურას, ლოგისტიკური საქმიანობის და მიწოდებათა ჯაჭვის მართვასა და კონტროლთან დაკავშირებულ საკითხებს;
3.	ახორციელებს მიწოდებათა ჯაჭვის სტრატეგიულ, ტაქტიკურ და ოპერატიულ დაგეგმვას;
4.	ბიზნესის მონაცემებთან მუშაობის ძირითადი პრინციპების გამოყენებით განსაზღვრავს საჭირო ადამიანური რესურსს ორგანიზაციის სპეციფიკის გათვალისწინებით, შეიმუშავებს და სრულყოფს საკვანძო ბიზნეს-პროცესების კონტროლისა და მონიტორინგის სისტემას,
5.	შეიმუშავებს და იყენებს მიწოდებათა ჯაჭვის მდგრადობის უზრუნველყოფის, ეფექტიანობის ზრდის და რისკების უარყოფითი შედეგების თავიდან აცილების გეგმებს;
6.	წყვეტს ორგანიზაციათაშორისი კოორდინაციის პრობლემებს მიწოდებათა ჯაჭვის კონტრაგენტებთან;
7.	დამოუკიდებელი კვლევის საფუძველზე აყალიბებს კომპანიის ლოგისტიკურ სტრატეგიას;
8.	იყენებს წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის, სამუშაოს შესრულებისას სამართლებრივი და ეთიკური ნორმების დაცვის უნარებს;
9.	უახლესი ინფორმაციის და დარგში არსებული ტენდენციების შესწავლით დამოუკიდებლად ახდენს მიღებული კომპეტენციებიების და პროფესიული უნარების სრულყოფას.

სწავლების მეთოდები	სწავლების პროცესში, პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება მაგისტრნტებისთვის ცოდნის გადაცემის ისეთი საშუალებები, როგორიცაა: ინტერაქციული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ., სწავლების მეთოდები მოიცავს სხვადასხვა აქტივობებს (მაგ., დისკუსია, დემონსტრირება, პრობლემის ანალიზი, სიტუაციური ანალიზი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, სხვ.). სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, რაც მიმართულია სასწავლო და კვლევით პროცესში მაგისტრანტთა აქტიურ ჩართულობაზე, კვლევითი და სხვა უნარების (სიტუაციის კრიტიკული შეფასების, პრობლემების გადაჭრის მიზნით ახალი, ორიგინალური გზების ძიების და გადაწყვეტილების მიღების, დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით შესასრულებელი სამუშაოს სტრატეგიულად და რაციონალურად დაგეგმვის, კვლევის მეთოდების შერჩევისა და კვლევის ჩატარების, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის, შედეგების შეფასების და ინტერპრეტაციის, პროფესიონალურ დონეზე დისკუსიის წარმართვის და სხვ.) ჩამოყალიბებაზე და უკვე არსებულის განვითარებაზე. გამოყენებული მეთოდები უზრუნველყოფენ პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი დარგობრივი და/ან ზოგადი კომპეტენციების მიღწევას, ხოლო პროგრამის ყველა კომპონენტში გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა – პროგრამით დაგეგმილი კურსდამთავრებულის დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციის ჩამოყალიბებას.

სტუდენტის შეფასების ზოგადი წესი	მაგისტრანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით: 1) პროგრამის სასწავლო კომპონენტი (სასწავლო კურსები, პრაქტიკა) - შეფასება მოიცავს შუალედურ შეფასებას (max 60 ქულა) და დასკვნით შეფასებას (max 40 ქულა), ორივე შემთხვევაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მითითებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში). დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ შუალედური ან დასკვნითი შეფასების გამოყენებით. პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების ჯამს; 2) პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) - შეფასება ხდება

ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი მითითებულია შესაბამის სილაბუსში). წილადის სახით მიღებული შეფასების ქულა მთელ რიცვამდე მრგვალდება დამრგვალების წესის შესაბამისად. საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ბნუ-ში სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა უშვებს 5 დადებით და 2 უარყოფით შეფასებას.

პროგრამის კომპონენტები		max 100 ქულა		შეფასების ფორმები
1	სასწავლო კომპონენტი: სასწავლო კურსები პრაქტიკა	100	60	შუალედური შეფასება
			40	დასკვნითი შეფასება
2	სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი: სამაგისტრო ნაშრომი	100	-	შუალედური შეფასება
			100	დასკვნითი შეფასება

შეფასების სისტემა			max 100 ქულა
დადებითი შეფასებები			
1	ფრიადი	A	91 -100
2	ძალიან კარგი	B	81-90
3	კარგი	C	71-80
4	დამაკმაყოფილებელი	D	61-70
5	საკმარისი	E	51-60
უარყოფითი შეფასებები			
1	ვერ ჩააბარა	FX	41-50
2	ჩაიჭრა	F	40-0

Fx შეფასება ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს მეტი მუშაობა სჭირდება და: 1) პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი - მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; 2) პროგრამის სასწავლო კომპონენტი - მაგისტრანტს ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, დამატებითი გამოცდა დანიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულები. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება შეფასება F=0 ქულა. შეფასება F ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და 1) პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი - მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას და მას ახალი ნაშრომი აქვს შესასრულებელი; 2) პროგრამის სასწავლო კომპონენტი - მაგისტრანტს სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი / პრაქტიკა ახლიდან გასავლელი. პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ მაგისტრანტის მიერ დაგეგმილი (სილაბუსში მითითებული) სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობით დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (min 51 ქულა).

კურსდამთავრებულის სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

წინამდებარე პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უცხოეთის და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე (დოქტორანტურაში) - სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც წინაპირობის სახით არ ითვალისწინებს სხვა კვალიფიკაცით მაგისტრის აკადემიური ხარისხის საჭიროებას.

კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო

წინამდებარე პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო და კერძო სექტორში, რომლებიც აწარმოებენ საერთაშორისო სატრანსპორტო გადაზიდვების დაგეგმვასა და ორგანიზებას, მათ შორის: სატრანსპორტო-საექსპედიტორო ფირმები და ორგანიზაციები, სატრანსპორტო კომპანიები (ნავსაგდური, აეროპორტი, რკინიგზა) ტერმინალები, ადგილობრივი და საერთაშორისო მასშტაბის სავაჭრო-შემსყიდველი და საშუამავლო ფირმები, საერთაშორისო სავაჭრო ოპერაციების მმართველი კომპანიები, ფორვარდული სააგენტოები, სატრანსპორტო ადმინისტრაციები. ბნუ-სთან თანამშრომლობენ სატრანსპორტო-საექსპედიტორო კომპანიები, რომლებიც არიან ბნუ-ს კურსდამთავრებულთა ძირითადი დამსაქმებლები.

პროგრამის მატერიალური რესურსი

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება „ბათუმის ნავიგაციის სასწავლო უნივერსიტეტის“ (შემდგომში - ბნუ) ბაზაზე შესაბამისი მატერიალურ–ტექნიკური რესურსების გამოყენებით. ბნუ-ს ბაზა მოიცავს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამის ინფრასტრუქტურას და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, მათ შორის ბიბლიოთეკის რესურსს (ბეჭდური და ელექტრონულ ფონდი, უზრუნველყოფი საბიბლიოთეკო რესურსებით და საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებით სარგებლობით), კომპიუტერულ კლასებს და სხვ. პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პრაქტიკას

	მაგისტრანტები გადიან ბნუ-ს პარტნიორ კომპანიებში.

პროგრამის ადამიანური რესურსი	პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ ბნუ-ს აკადემიური (მათ შორის აფილირებული) პერსონალი და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული სპეციალისტები, რომელთაც აქვთ წინამდებარე პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი კომპეტენციები, დოქტორის აკადემიური ან მასთან გათანაბრებული სამეცნიერო ხარისხი, პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება, სპეციალური მომზადება და/ან სხვ.